

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

**Programme: I B.A. Tamil**

<b>PO No.</b>	<b>Programme Outcomes</b> <i>Upon completion of the B.A. Degree Programme, the graduate will be able to</i>
PO-1	To explain letters, words grammar.
PO-2	To Understand the History and Culture.
PO-3	To Explain Ethnic word difference valimukum, valimika places, sentence making.
PO-4	To learn novelty journalism.
PO-5	Learn about the specialty of short stories.
PO-6	Learn about the minor literature specialty .

<b>PSO No.</b>	<b>Programme Specific Outcomes</b> <i>Upon completion of these courses the student would</i>
PSO-1	Understanding letters, words grammar.
PSO-2	Understands the history and culture of sangam tamil peoples.
PSO-3	Recognize different valimikum, valimika places make sentence.
PSO-4	The origins of journalism are also learned.
PSO-5	Exploring short stories and novels.
PSO-6	Understanding the minority literature specialty of short codes.

(2019 - 2020)

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS) TIRUCHIRAPPALLI-2

DEPARTMENT OF TAMIL

COURSE PATTERN - B.A. TAMIL

SEMESTER I

Part	Course	Title of the Course	Code	Hrs/ Wk	Credits	Marks
I	Language	Tamil Paper I	U19TL1GEN01	6	3	100
II	English	English Paper	U15EL1GEN01	6	3	100
III	Major Core - 1	நன்னூல் எழுத்து NANNOOL EZHUTHU	U18TL1MCT01	7	5	100
	Allied – 1 (Compulsory)	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் HISTORY OF TAMILNADU AND CULTURE	U18TL1ACT01	4	4	100
	Allied – 2 (Compulsory)	பயன்முறைத் தமிழ் APPLIED TAMIL	U18TL1ACT02	4	3	100
IV	EVS	Environmental Studies	U18RE1EST01	1	1	100
	Value Education	Ethics/Catechism/Bible studies	U15VE2LVE01 U15VE2LVC01 U15VE2LVC01	1	-	-
	Service Oriented Course			1	-	-
Internship/Field Work/Field project U18SP1ECC01 2(Extra Credit) 30hrs						
<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>19</b>	<b>600</b>

**SEMESTER II**

<b>Part</b>	<b>Course</b>	<b>Title of the Course</b>	<b>Code</b>	<b>Hrs/ Wk</b>	<b>Credits</b>	<b>Marks</b>
I	Language	Tamil Paper II	U19TL2GEN02	5	3	100
II	English	English Paper	U15EL2GEN02	6	3	100
III	Major Core - 2	இக்கால இலக்கியம் MODERN LITERATURE	U18TL2MCT02	5	5	100
	Major Core - 3	நன்னூல் - சொல்லதிகாரம் NANNOOL SOLLATHIKARAM	U18TL2MCT03	5	4	100
	Allied – 3 (Compulsory)	இதழியல் JOURNALISM	U18TL2ACT03	4	3	100
IV	SBE I	Soft Skill Development	U15RT2SBT01	2	2	100
	SBE II	Sustainable Rural Development and Students Social Responsibility	U15RT2SBT02	1	1	100
	Industrial relations	ஊடகத்தமிழ் Media Tamil	U19TL2MTT01	1	1	100
	Value Education	Ethics/Catechism/Bible studies	U15VE2LVE01 U15VE2LVC01 U15VE2LVC01	1	1	100
	Service Oriented Course			-	-	-
Internship/Field Work/Field project U18SP2ECC02				2(Extra Credit)	30hrs	
<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>23</b>	<b>900</b>

**SEMESTER III**

Part	Course	Title of the Course	Code	Hrs/ Wk	Credits	Marks
I	Language	Tamil Paper III	U15TL3TAM03	6	3	100
II	English	English Paper	U15EL3GEN03	6	3	100
III	Major Core - 4	நம்பியகப்பொருள் NAMBIAGAPPORUL	U18TL3MCT04	5	5	100
	Major Core - 5	பக்தி இலக்கியம் DEVOTIONAL LITERATURE	U18TL3MCT05	5	5	100
	Allied Optional- 4	கோயிற்கலைகள் TEMPLE STUDY	U18TL3AOT04	4	3	100
IV	SBE III	COMPUTER LITERACY FOR TAMIL	U19TL3SBT03	2	2	100
	GENDER STUDIES	GENDER STUDIES	U15WS3GST01	1	1	100
	Value Education	Ethics/Catechism/Bible studies	U15VE4LVE02 U15VE4LVC02 U15VE4LVB02	1	-	-
	Service Oriented Course			-	-	-
Internship/Field Work/Field project U18SP1ECC01 2(Extra Credit) 30hrs						
<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>22</b>	<b>700</b>

**SEMESTER IV**

Part	Course	Title of the Course	Code	Hrs/ Wk	Credits	Marks
I	Language	Tamil Paper IV	U15TL4TAM04	5	3	100
II	English	English Paper	U15EL4GEN04	6	3	100
III	Major Core - 6	புறப்பொருள் வெண்பாமாலை PURAPORUL VENPAMALAI	U18TL4MCT06	5	5	100
	Major Core – Elective - 1	சிறுநிலக்கியங்கள் / குழந்தை இலக்கியம் MINOR LITERATURE/ CHILDRENS LITERATURE	U18TL4MET01 U18TL4MET02	5	5	100
	Allied- 5 (Optional)	இலக்கியத் திறனாய்வு LITERARY CRITICISM	U18TL4AOT05	4	4	100
	Allied – 6 (Optinonal)	சுற்றுலாவியல் TOURISM	U18TL4AOT06	4	3	100
	Value Education	Ethics/Catechism/Bible studies	U15VE4LVE02 U15VE4LVC02 U15VE4LVB02	-	1	100
	Service Oriented Course			-	1	100
Internship/Field Work/Field project U18SP4ECC04 2(Extra Credit) 30hrs						
<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>24</b>	<b>800</b>

**SEMESTER V**

<b>Part</b>	<b>Course</b>	<b>Title of the Course</b>	<b>Code</b>	<b>Hrs/ Wk</b>	<b>Credits</b>	<b>Marks</b>
III	Major Core - 7	காப்பியங்கள் EPIC LITERATURE	U18TL5MCT07	5	4	100
	Major Core - 8	யாப்பருங்கலக் காரிகை YAPPARUNGALAK KARIKAI	U18TL5MCT08	5	4	100
	Major Core - 9	சங்க இலக்கியம் (அகம்) SANGAM LITERATURE (AGAM)	U18TL5MCT09	5	4	100
	Major Core - 10	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு HISTORY OF TAMIL LITERATURE	U18TL5MCT10	5	4	100
	Major Elective – 2	நாட்டுப்புறவியல் FOLKLORE/ கல்வெட்டியல் EPIGRAPHY	U18TL5MET02 U18TL5MET03	5	5	100
IV	SBE 4	ONLINE PAPER	U19OC4SBT04	2	2	100
	Value Education	Ethics/Catechism/Bible studies	U15VE6LVE03 U15VE6LVC03 U15VE6LVB03	1	-	-
Internship/Field Work/Field project U18SP1ECC01 2(Extra Credit) 30hrs						
<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>25</b>	<b>700</b>

## SEMESTER VI

Part	Course	Title of the Course	Code	Hrs/ Wk	Credits	Marks
III	Major Core - 11	சங்க இலக்கியம் - புறம் SANGAM LITERATURE – PURAM	U18TL6MCT11	6	5	100
	Major Core - 12	வாழ்க்கை வரலாற்று இலக்கியம் BIOGRAPHY LITERATURE	U18TL6MCT12	6	5	100
	Major Core – 13	ஆய்வேடு PROJECT	U18TL6MCT13	6	5	100
	Major Elective – 3	அயலகத் தமிழ் AYALAGA TAMIL / அறிவியல் தமிழ் SCIENCE TAMIL	U18TL6MET03 U18TL6MET04	5	4	100
IV	NME – 2	அடிப்படைத் தமிழ் - 2 BASIC TAMIL - 2 சிறப்புத் தமிழ் - 2 SPECIAL TAMIL – 2	U15TL6NMT03 U15TL6NMT04	2	2	100
	SBE 5	கணினித் தமிழ் COMPUTING TAMIL	U18TL6SBT05	2	2	100
	SBE 6	Research Methodology	U18TL6SBT06	2	2	100
	Value Education	Ethics/Catechism/Bible studies	U15VE6LVE03 U15VE6LVC03 U15VE6LVB03	-	1	100
	Extension Activity	RESCAPE Impact Study Project		-	1	100
<b>Total</b>				<b>30</b>	<b>27</b>	<b>800</b>
Internship/Field Work/Field project U18SP6ECC06 2(Extra Credit) 30hrs						
<b>Grand Total</b>				<b>180</b>	<b>140</b>	<b>4400</b>

(For Candidates admitted from 2015 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.**

**PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**First Year - Semester – I**

<b>Course Title</b>	தமிழ்த்தாள் - 1
<b>Total Hours</b>	<b>90</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>6 Hrs Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U19TL1GEN01</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>3</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objectives:**

தமிழ் இலக்கியப் பரப்பையும், பாரம்பரியத்தையும் அறிமுகப்படுத்துதல்.

- To find out the ways to handle the Tamil language effectively and productively.
- To introduce the tradition and grammar of Tamil language.
- To encourage the creative development.
- Creating curiosity to live a better life .
- Helps in creating healthy thoughts.

**Course Objectives:**

<b>CO No.</b>	<b>Course Objectives</b>
CO-1	தமிழ் இலக்கியப் பரப்பையும், விழுமியங்களையும் அறிமுகப்படுத்துதல்.
CO-2	தமிழ் மொழியின் தொன்மை, தாய்மொழிப்பற்று, தன்னம்பிக்கை சூழல்களை எதிர்கொள்ளும் திறன் முதலியவற்றை அறிந்து கொள்வர்.
CO-3	கவிதையின் வாயிலாக அன்பு உணர்வினை வளர்க்கச் செய்தல்.
CO-4	கலைச்சொற்கள் வாயிலாக பிறமொழிச் சொற்களை ஆராயும் தன்மைப் பெறுவர்.
CO-5	படைப்பாற்றல் திறனை வளர்த்துக்கொள்வர்.

**அலகு:1 செய்யுள்**

1. பாரதியார் கவிதைகள்- தமிழ் கண்ணன் என் சேவகன்
2. பாரதிதாசன் கவிதைகள் - உலகம் உன்னுடையது
3. உமர்கய்யாம் - உமர்கய்யாம் பாடல்கள்
4. பட்டுக்கோட்டையார் - செய்யும் தொழிலே தெய்வம்
5. ந. பிச்சமுர்த்தி ஒளியின் அழைப்பு
6. வைரமுத்து - ஐந்து பெரிது ஆறு சிறிது
7. சிற்பி - ஒரு கிராமத்து நதி

**18Hrs**

key Words (Extra Reading )

1. ந. காமராசு கவிதைகள்
2. தமிழன்பன் கவிதைகள்

**அலகு:2** செய்யுள்

8. கல்யாணஜி -பேசும்பார் என் கிளி
9. நிர்மலா சுரே -தைலச்சிமிழும் தச்சன் மகனும்
10. இரா. மீனாட்சி -ஒரு கோதை
11. விஜி -குரங்கு மனிதன்
12. பா. சத்திய மோகன் -எங்கெங்கு காணினும்
13. ஹைகூ கவிதைகள்

**18Hrs**

**key Words (Extra Reading)**

1. ந.முத்துக்குமார் கவிதைகள்
2. செனடிரியூ கவிதைகள்

**அலகு:3**

**18Hrs**

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு  
தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு 20-ஆம் நூற்றாண்டு (தற்காலம்)

**key Words (Extra Reading)**

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -மு.வரதராசன்

**அலகு:4**

படைப்பிலக்கியம் - சிறுகதைத் தொகுப்பு(துறை வெளியீடு)

**18Hrs**

**அலகு:5**

பொதுப்பகுதி - கலைச்சொற்கள்

**18Hrs**

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To evaluate the importance of Tamil in terms of patriotism, self- discipline and unity.	PSO 1	U
CO-2	To evaluate poems and enrich knowledge in religious faith, preserving nature, social atrocities against women and resistance.	PSO 2	E
CO-3	To enhance the creative spirit among the youth through the present Tamil literatures	PSO 2	AN
CO-4	To be aware about human rights and humanism through short stories	PSO 3	AP
CO-5	To learn the culture of different languages	PSO 4	U



## பார்வை நூல்கள்

### பாட நூல்கள்

செய்யுள்

- தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு

- தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு

சிறுகதைத் தொகுப்பு

- தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு

கலைச்சொற்கள்

- தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), Tiruchirapalli – 620002

PG AND RESEARCH DEPARTMENT OF ENGLISH

I YEAR UG – SEMESTER I

**PART II – ENGLISH 1 - GENERAL ENGLISH I**

**HOURS : 6**

**CODE : U15EL1GEN01**

**CREDIT : 3**

**MARKS: 100**

**OBJECTIVES**

- Students learn to use LSRW skills and advanced communication skills in the context required in their daily life.
- The students learn to analyze and express their self and their concern and responsibilities to the world around.
- The students learn how English is used in literary writing so as to imbibe the spirit of using the standard language for communication.

**UNIT I - I, ME, MYSELF**

**Listening** for specific information in instructions and directions

**Speaking** about oneself, family and friends, likes, dislikes, strengths, weaknesses, profession, talents, emotions, feelings, incidents, reactions, opinions, views, aim, vision.

**Reading for** comprehension of routine work.

**Writing** -Paragraph guided

**Grammar**- Articles, Prepositions, Punctuation

**Vocabulary**-Meanings, Synonyms, Antonyms

**Composition** –Guided Creative writing

**TEXTS**

*This is the Photograph of me* by Margaret Atwood - Poem (**Internal Testing**)

1. *The Mayonnaise Jar*
2. *In Prison* by Jawaharlal Nehru (edited)
3. An extract from Shakespeare's *Othello* Act V Scene II

## **UNIT II - MY FAMILY AND FRIENDS**

**Listening** to identify the persons/ places/ things from descriptions

**Speaking** -Describing incidents, favorite places, traits of a person, analyzing the nature of a person.

**Reading** to get specific information and to analyze characters

**Writing** -Letters (personal ),paragraphs-family profile and history

**Grammar** -adjectives and verbs

**Vocabulary**-synonyms and antonyms in context

**Composition** - Guided paragraph

### **TEXTS**

*Night of the Scorpion* by Nissim Ezekiel - Poem **(Internal Testing)**

1. *The Old Folks at Home* by Alphonse Daudet (edited)
2. *Will you, Daddy?* (Story from Reader's Digest)
3. An extract from Shakespeare's *King Lear Act I Scene I*

## **UNIT III - THE WORLD AROUND ME**

**Listening** To identify specific information

**Speaking** –Discussing and expressing opinions

**Reading** To infer meaning

**Writing** Descriptive and Diary writing

**Grammar** Uses of 'be' Verbs – subject verb concord

**Vocabulary** Coining new words with Prefix and suffix- converting one part of speech to another

**Composition** - Essay writing

### **TEXTS**

*Snake* by D.H. Lawrence – Poem **(Internal Testing)**

1. *Floating Fantasy* by Vinu Abraham (Prose)
2. *Discovery* by Herman Ould (Play)
3. *A Handful of Dates* by Tayeb Salih (Short story)

## **UNIT IV - MY CONCERN AND RESPONSIBILITIES**

**Listening** to short speeches and getting main concern- Global comprehension

**Speaking** Expressing opinions, concerns and responsibilities

**Reading** To detect one's perspective

**Writing** Debate and Dialogue

**Grammar** Sentence patterns (5 basic types)

**Vocabulary** Appropriate words in the context , coinage of new words , use of phrases

**Composition-Imaginative writing**

### **TEXTS**

*I have a Dream* by Martin Luther King Jr - **(Internal Testing)**

1. *What I have lived for?* by Bernard Russell
2. *Three days to see* by Helen Keller (edited)
3. An extract from Shakespeare's *The Merchant of Venice Act IV Scene I*

## **UNIT V - MY PROFESSIONAL WORLD**

**Listening to** short profile to get details –global comprehension

**Speaking** Discussion on secrets of success learnt from success stories

**Reading to** infer meaning – to trace the development and analyze the ratio of development

**Writing resume and** E-mail writing

**Grammar- Four** Types of sentences

**Vocabulary-Idioms and phrases-** meaning

**Composition –** Formal and imaginative writing

### **TEXTS**

Profile of a successful personality **(Internal Testing)**

1. Extract from a profile and an Interview of Indra Krishnamoorthy Nooyi
2. *The Verger* by Somerset Maugham
3. Profile of Bill Gates

### **PRESCRIBED BOOK:**

English for Communication –PoGo publication Trichy

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – I

Course Title	Major Core I – நன்னூல் (எழுத்ததிக்காரம்)
Total Hours	105
Hours/Week	7Hrs / Wk
Code	U18TL1MCT01
Course Type	Theory
Credits	5
Marks	100

### General Objectives:

பாயிரம், எழுத்து, பதம், முதலியவற்றின் இலக்கணம் மற்றும் வகைகளை விளக்குதல். மேலும் புணர்ச்சி, வேற்றுமை உருபுகளின் விதிகளையும் அறிந்துகொண்டு இலக்கணப் பிழையின்றி எழுதக் கற்றுக்கொடுத்தல்.

- Explain the grammar and the description of the classes in the Thousands.
- To learn the origin of the characters.
- To illustrate the grammar, the types and the elements of the term.
- Teach the types and rules of Science.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	பாயிரத்தின் இலக்கணம், வகைகளின் விளக்கத்தை அறியச்செய்தல்.
CO-2	எழுத்துக்கள் பிறக்கும் முறையை அறிந்துகொள்ளச் செய்தல்.
CO-3	பதத்தின் இலக்கணம், வகைகள், உறுப்புகள் முதலியவற்றைத் தெளிவுபடுத்துதல்
CO-4	புணர்ச்சியின் வகைகளையும், விதிகளையும் கற்றுக்கொடுத்தல்.
CO-5	வேற்றுமை உருபுகள் நிற்கும் இடங்களைத் தெரிவித்தல்.

அலகு 1 : பாயிரம் (சிறப்புப் பாயிரம், பொதுப் பாயிரம்)

21 HRS

Key Words (Extra Reading) : நன்னூல் - பவணந்தி முனிவர்

அலகு 2 : எழுத்தியல்

21 HRS

Key Words (Extra Reading): நன்னூல் எழுத்ததிக்காரம் காண்டிகையுரை-

புலியூர் கேசிகள்

அலகு 3 : பதவியல்

21 HRS

அலகு 4 : உயிரீற்றுப் புணரியல்

21 HRS

அலகு 5 : மெய்யீற்றுப் புணரியல், உருபுப் புணரியல்

21 HRS

Key Words (Extra Reading): நன்னூல் (புதிய அணுகுமுறையில்) - மணிவாசகன்

## Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To Understands Paayirams grammer kinds and explanations.	PSO 1	U
CO-2	To Know tamil Names letters born Structure.	PSO 2	U
CO-3	To Value Uyireeru, Meiyeeru Conjunction rules.	PSO 2	An
CO-4	To analys vettrumai Urubukal.	PSO 3	E
CO-5	Exploring the locations of different objects.	PSO 4	An

பாடநூல் :

1. நன்னூல் (எழுத்ததிகாரம்)

கழக வெளியீடு

பார்வை நூல்கள்:

1. நன்னூல் எழுத்ததிகாரம் காண்டிகையுரையும் விளக்கமும்

இரா. வடிவேலன்,  
சாரதா பதிப்பகம்,  
சென்னை

2. நன்னூல் எழுத்ததிகாரம் காண்டிகையுரை

புலியூர் கேசிகன்  
சாரதா பதிப்பகம்  
சென்னை.

நன்னூல் மூலமும் கூழங்கைத் -  
தம்பிரான் உரையும்

அ. தாமோதரன்  
க்ரியா பதிப்பகம்,  
சென்னை.

3. நன்னூல் (புதிய அணுகுமுறையில்) -

புலவர் அடியன் மணிவாசகன்  
சாரதா பதிப்பகம்  
சென்னை.

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – I

Course Title	Allied 1 - Compulsory – தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்
Total Hours	60
Hours/Week	4Hrs / Wk
Code	U18TL1ACT01
Course Type	Theory
Credits	4
Marks	100

### General Objectives:

சங்ககால மக்களின் வாழ்க்கைமுறைகள், போர், கலை, சமூகநிலை போன்றவற்றை அறியச்செய்தல். தமிழகத்தை ஆட்சி செய்த மூவேந்தர்கள் மற்றும் பல்லவ, நாயக்கர்களின் ஆட்சிநிறத்த விளக்குவதோடு, தமிழக வரலாற்றையும், பண்பாட்டையும் எடுத்துரைத்தல்.

- Learn Tamil history and culture. The life style, warfare, arts and social status of the Sangam people.
- Elucidation of the rule of the Pallavar's and Nayak's.
- Clarification of the warfare, Political Positions and Temples of Chera, Chola, Pandya.
- Recall the State of Tamil Nadu before and after liberation.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	தமிழக வரலாற்றையும், பண்பாட்டையும் அறியச் செய்தல்.
CO-2	சங்ககால மக்களின் வாழ்க்கைமுறை, போர்முறை, கலைகள், சமுதாய நிலை போன்றவற்றை உணர்த்துதல்.
CO-3	பல்லவர்கள் மற்றும் நாயக்கர்களின் ஆட்சிமுறையைத் தெளிவுபடுத்துதல்
CO-4	சேர, சோழ, பாண்டியர்களின் போர்முறைகளையும், அரசியல் நிலைகளையும், கோவில்களையும் தெளிவுபடுத்துதல்
CO-5	விடுதலைக்கு முன்னும், பின்னும் இருந்த தமிழகத்தின் நிலையை நினைவுபடுத்துதல்.

அலகு - 1 : வரலாறு பற்றிய பொதுப்பார்வையும், வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலமும் **12 HRS**

தமிழக வரலாற்றை அறிய உதவும் அடிப்படைச் சான்றுகள், தமிழகத்தின் இயற்கை அமைப்பு வரலாற்றுடன் கொண்ட தொடர்பு, புதைபொருள் ஆய்வால் வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட தமிழகம் பற்றி அறியலாகும் உண்மைகள், சிந்து வெளியும் குமரிக்கண்டமும் தமிழ்ப் பண்பாட்டுடன் கொண்ட தொடர்பு, தமிழகம் அயல்நாட்டுடன் கொண்ட வாணிக பண்பாட்டுத் தொடர்புகள்.

**Key Words(Extra Reading):**

நன்னூல் - தமிழக வரலாறு மக்களும் பண்பாடும் - கே. கே. பிள்ளை,

**அலகு - 2 : சங்ககாலம்**

**12 HRS**

சங்கம் இருந்தமைக்கான சான்றுகள், சங்ககால அரசர்கள் - சங்ககால அரசியல் நிலை, சங்ககாலச் சமுதாயநிலை, வாழ்க்கை நெறி, மகளிர் நிலை, கல்வி நிலை, பொருளாதார நிலை, சாதிப்பாகுபாடு, உணவும் விருந்தோம்பல் பண்பு - ஆடைகள் - அணிகள், விழாக்களும் பொழுதுபோக்குகளும் - சங்ககாலச் சமயநிலை, சங்ககாலப் போர்முறை, சங்ககாலக் கலைகள்.

**Key Words (Extra Reading):**தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் - வே.தி.செல்லம்

**அலகு - 3 : களப்பிரர், பல்லவர் காலம்**

**12 HRS**

களப்பிரர் வருகையும் இருண்டகாலத் தமிழகமும், பல்லவப் பேரரசர்கள், பல்லவ - சாளுக்கியப் போர்கள், பல்லவர் ஆட்சிமுறை, பல்லவர்காலச் சமயநிலை, பல்லவர்கள் கலைக்குச் செய்த தொண்டு, முத்தரையர், சாதவாகனர் - இராட்டிரகூடர் - வேளிர் - இருக்கு வேளிர்

**Key Words (Extra Reading):**களப்பிரர் ஆட்சியில் தமிழகம் - மயிலை சீனி. வேங்கடசாமி

**அலகு - 4 : பிற்காலச் சோழர்காலம்**

**12 HRS**

திருப்புறம்பயப் போர் - சோழப்பேரரசின் தோற்றம் - சோழப் பேரரசர்கள் - சோழரின் வீழ்ச்சி - சோழர் ஊராட்சி - சோழர் கால அரசியல் நிலை - சோழர்காலச் சமுதாயநிலை - சோழர்காலச் சமயநிலை மற்றும் சோழர்காலக் கலைகளும் கோவில் பணிகளும் - பாண்டியர் காலம் - பிற்காலப் பாண்டியர் எழுச்சி - மாலிக்காபூர் படையெடுப்பும் பாண்டியர் வீழ்ச்சியும் - தமிழகத்தில் முஸ்லீம் ஆதிக்கம்.

**Key Words (Extra Reading):**

தமிழக வரலாறு மக்களும் பண்பாடும் - கே. கே. பிள்ளை

மீண்டெழும் பாண்டியர் வரலாறு - கு. செந்தில்குமார்

**அலகு - 5 : நாயக்கர் காலம்**

**12 HRS**

விசயநகரத்தின் தோற்றமும் இந்து சமயப் புத்துயிர்ப்பும் - நாயக்க மன்னர்கள், பாளையப்பட்டு ஆட்சிமுறையும் நாயக்கர் கால அரசியல் நிலையும் - நாயக்கர் காலச் சமுதாய நிலை - நாயக்கர் காலச் சமயநிலை - நாயக்கர் வளர்த்த கலைகள் - தமிழகத்தில் மராட்டியர் ஆட்சி.

**ஐரோப்பியர் காலமும் இக்காலமும் :**

ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் விளைவுகள் - இந்திய விடுதலைப்போரில் தமிழகத்தின் பங்கு - விடுதலைக்குப் பின் தமிழகம் பெற்றுள்ள வளர்ச்சி நிலைகள்.

**Key Words (Extra Reading):**தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும் - அ. தட்சிணாமூர்த்தி



**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Learning about the culture and history Tamil Nadu.	PSO 1	U
CO-2	Learning about the culture, warfar, arts and social status of the sangam age people.	PSO 2	U
CO-3	Evaluate the Ruling system of pallava and nayakkar.	PSO 2	E
CO-4	Joining the Cherar, Chola, Pandias will learn about the warfare, political positions and temple functions.	PSO 3	An
CO-5	Remembering the status of Tamilnadu before and after independence.	PSO 4	R

பாட நூல் :

தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்

ஆ. ராமகிருட்டிணன்  
சர்வோதய இலக்கியப் பண்ணை  
32/1 மேலவெளி வீதி  
மதுரை - 625 001.

பார்வை நூல்கள்:

1. தமிழக வரலாறு மக்களும் பண்பாடும்

கே. கே.பிள்ளை,  
மணிவாசகர் பதிப்பகம்  
31, சிங்கர் தெரு, பாரிமுனை,  
சென்னை - 600 108.

2. தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்

வே.தி.செல்லம்  
மணிவாசகர் பதிப்பகம்  
31, சிங்கர் தெரு, பாரிமுனை,  
சென்னை - 600 108.

3. தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்

மா. இராசமாணிக்கனார்  
சாரதா பதிப்பகம்  
சென்னை.

4. தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும்

அ. தட்சிணாமூர்த்தி  
ஐந்திணை பதிப்பகம்  
சென்னை -40.

5. தமிழர் வரலாறும் பண்பாடும்

நா. வானமாமலை  
நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்  
41-பி, சிட்கோ இண்டஸ்டிரியல் எஸ்டேட்  
சென்னை - 98.

6. களப்பிரர் ஆட்சியில் தமிழகம்

மயிலை சீனி. வேங்கடசாமி  
விடியல் பதிப்பகம்  
சென்னை.

7. மீண்டெழும் பாண்டியர் வரலாறு

கு. செந்தில்குமார்  
தமிழ்ப் பண்பாட்டு ஆய்வு நிறுவனம்

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – I

Course Title	Allied II Compulsory – பயன்முறைத் தமிழ்
Total Hours	60
Hours/Week	4Hrs / Wk
Code	U18TL2MCT02
Course Type	Theory
Credits	3
Marks	100

### General Objectives:

குற்றியலுகரம், முற்றியலுகரம், வினையெச்சம் முதலியவற்றையும் அறிந்துகொள்வர். லகர,ளகர,ழகர, ரகர,றகர, னகர, ணகர வேறுபாடுகளையும், வாக்கிய அமைப்பு முறைகளையும் அறிந்துகொண்டு தமிழைப் பிழையின்றி பேசவும், எழுதவும் தெரிந்துகொள்வர்.

- To explain the facts about the Kutriyalugaram, Muttriyalugaram.
- To educate the types of the adverbs and the intermediate inter word differences.
- To differentiate the types of the urban differences, how to make words and classify the types.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	குற்றியலுகர, முற்றியலுகர வகைகளையும், பெயர்களின் வகைகளையும் அறியச் செய்தல்.
CO-2	வினையெச்சம், இடைநிலை, இடைச்சொல், வழக்கு ஆகியவற்றின் வகைகளைக் கற்பித்தல்.
CO-3	ரகர,றகர வேறுபாடுகளையும், லகர, ளகர, ழகர வேறுபாடுகளையும், னகர, ணகர வேறுபாடுகளையும் தெளிவுபடுத்தல்.
CO-4	வலிமிகும், மிகா இடங்களைத் தெளிவுறக் கற்பித்தல்.
CO-5	வாக்கியத்தின் அமைப்பு மற்றும் வகைகளையும் விளக்குதல்.

#### அலகு – 1

குற்றியலுகரம் - குற்றியலிகரம் - முற்றியலுகரம் - போலி

12 HRS

இயற்சொல், திரிசொல், வடசொல் - பெயர் வகைகள்

Key Words (Extra Reading):நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமா? - அ.கி.பரந்தாமனார்

#### அலகு – 2

வினையியல், இடையியல், உரியியல், பொது இயல்

12 HRS

#### அலகு – 3

ரகர - றகர வேறுபாடுகள் லகர – ளகர – ழகர வேறுபாடுகள்

12 HRS

னகர – ணகர - நகர வேறுபாடுகள்

Key Words – Extra Reading :தமிழில் இலக்கணப் பிழையின்றி - கோ.பெரியண்ணன்

எழுதும் முறைகள்

அலகு - 4

12 HRS

வலிமிகுதல் - வலி மிகா இடங்கள்

Key Words (Extra Reading):பிழையின்றித் தமிழ் பேச, எழுத - ப.ச.ஏசுதாசன்

அலகு - 5

12 HRS

வாக்கிய அமைப்பு - வாக்கியம் மாற்றும் வகைகள்

Key Words (Extra Reading):தமிழ் நடைக் கையேடு -இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம்

### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Knows the types of Kutriyalukara, Mutriyalugara and the names.	PSO 1	U
CO-2	Knows the types of objectives intermediates, interlocutors and cases.	PSO 2	U
CO-3	Rakara, Rakara variations, Lakara, Lakara variations nakara, nakara variations are used to write the error freely.	PSO 2	U, An
CO-4	Valimukum, mika places and learn to write without fail.	PSO 3	An
CO-5	They are trained to write in a sentence.	PSO 4	Ap

பாடநூல்:

நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமா?

அ.கி.பரந்தாமனார்

அல்லி நிலையம், வேப்பேரி, சென்னை -7

பார்வை நூல்கள்:

1. தமிழ் நடைக் கையேடு - இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம், மைசூர்
2. தமிழில் தவறின்றி எழுத, பேச, கற்க! - கோ.பெரியண்ணன் வனிதா பதிப்பகம்.
3. தமிழில் இலக்கணப் பிழையின்றி எழுதும் முறைகள் - கோ.பெரியண்ணன் வனிதா பதிப்பகம்
4. தமிழில் பிழையின்றி எழுதுவது எப்படி? - கோ.இளையபெருமாள் வானதி பதிப்பகம்.
5. பிழையின்றித் தமிழ் எழுத வழிகள் - செந்துறை முத்து தேவி வெளியீடு.
6. பிழையின்றித் தமிழ் பேச, எழுத - ப.ச.ஏசுதாசன் நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ்

(For candidates admitted from 2018 onwards)

**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2**

**/B.Sc./B.Com/B.R.SC/B.C.A/ B.B.A DEGREE EXAMINATION**

**SEMESTER I / V**

<b>Course Title</b>	<b>ENVIRONMENTAL STUDIES</b>
<b>Total Hours</b>	<b>15</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>1</b>
<b>Code</b>	<b>U18RE1EST01/ U18RE5EST01</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>1</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objectives:**

**The Student will be able to understand the concept of ecosystem, biodiversity, conservation, disaster management, analyse the prospects of natural resources, evaluate the effect and control of pollution**

**Course Objectives:**

**The student will be able to**

1. understand the prospects of the various natural resources.
2. analyse the concept and need for biodiversity
3. evaluate the effect of the different types of pollution.
4. understand the need for disaster management
5. understand the Environment and Social Issues

**Unit I – Awareness and Natural Resources**

**3hrs**

**Awareness of Environmental issues and management strategies – need of the hour  
Renewable and non-renewable resources - uses, present status and  
management of forest, water, land and energy resources.**

*Extra reading (Key Words): Non renewable sources- location in India*

**Unit II – Ecosystems and Biodiversity**

**3hrs**

**Ecosystem – concepts, structure and types – concept of food chains and food web  
– causes and effects of weakening food chains - Biodiversity – concept of genetic,  
species and ecological biodiversity – ecological and economic values – India, a  
megadiversity country, hotspots – threats to biodiversity and conservation  
measures**

*Extra reading (Key Words): Red list (any 10 plants and animals)*

### **Unit III – Environmental Pollution**

**3hrs**

**Causes, effects and control of water, and air pollution – global warming – ozone depletion – nuclear hazards. Population growth at national and global level  
World food production – effects of modern agriculture on land ecosystems –  
GMOs and related issues .Environmental pollution and diseases – malaria,  
chikungunya**

*Extra reading (Key Words): Environmental factors affecting human behaviour*

### **Unit IV – Disaster Management**

**3hrs**

**Bomb Threat – Earthquake – Explosion – Hazardous material spill / release –  
campus shooting – Terrorist incidence – Financial emergency – a sudden health  
emergency, unexpected loss of income, death in the family or other family  
emergency. Rent in arrears and risk of eviction. Natural disasters**

*Extra reading (Key Words): Causative factors of any 2 disasters*

### **Unit V – Environment and Social Issues**

**3hrs**

**Rich – poor wide – at national and global levels**

**Urbanization – slums**

**Changing value systems – AIDS Family welfare programs**

*Extra reading (Key Words): Scholarships and funds benefitting the welfare of the family*

**Note: Texts given in the Extra reading /Key words must be tested only through Assignment and Seminars.**

### **Course Outcomes:**

1. Explain the importance of the various natural resources.
2. Analyze the concepts, structure and types of ecosystem. Add note on the biodiversity concepts
3. Evaluate the effect of the different types of pollution
4. Explains the various disaster management.
5. Discuss the need of environment and the social issues

## **REFERENCES:**

**Agarwal, K.C. (2001). Environmental Biology, Nidi Publication Ltd. Bikaner.**

**Chairas, D.D. (1985). Environmental Science. The Benjamin Cummings Publishingcompany., Inc.**

**Clarke George, L. (1954). Elements of Ecology. Hohn Wiley and SONS, Inc.**

**Hodges, L. (1977). Environmental Pollution, II Edition. Holt, Rinehart and**

**Winston, New York. Krebs, C.J. (2001).Ecology.VI Edition.Benjamin Cummings.**

**Nebel, B.J. and Wright, R.T.(1996). Environmental Science, Prentice Hall, New Jerse**

**Odum, E.P.(2008) Fundamentals of Ecology.Indian Edition. Brooks / Cole.**

**Sharma, B.K. and Kaur (1997). Environmental Chemistry. Goel Publishing House, Meerut. Sharma,**

**B.K. and Kaur, (1997). An Introduction to Environmental Pollution. Goel Publishing House, Meerut.**

**Sinhe, A.K. Boojh, R. and Vishwanathan, P. N. (1989). Water Pollution Conservation and Management, Gyansdaya Prakashan, Nainital.**

## **(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**

**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2 B.A/B.**

**Sc/B.Com /B.C.A-DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION**

**ETHICS – I: RELIGIONS AND VALUE SYSTEMS**

**HRS / WK :1**

**CODE:U15VE2LVE01**

**CREDITS : 1**

**MARKS : 100**

**OBJECTIVES:**

- To enable the students to understand and appreciate all Religions and Culture
- To help the students to become
- To aware of the negative forces of religions.

### **UNIT – I: RELIGION**

**God – Faith, Religion, Definition, Nature, Characteristics and Basic values of different religions. Impact of Globalization on religion – Importance of worship in holy places – celebration, Communion (come-union) – Socialization**

### **UNIT – II: DIFFERENT RELIGIONS**

**Basic characteristics and basic thoughts of different religions: Buddhism, Christianity, Hinduism, Islam, Jainism and Sikhism**

### **UNIT – III: UNITY OF RELIGION**

**Unity of Vision and Purpose- Respect for Other Religions, Inter Religious Co-operation, Religious Pluralism as a fact and Religious Pluralism as a value**

### **UNIT – IV: FUNDAMENTALISM, COMMUNALISM AND SECULARISM**

**Meaning and impact of Fundamentalism, Communalism, Violence and Terrorism – Tolerance – Secularism – Individualism**

### **UNIT – V: VALUE SYSTEMS**

**Value and Value Systems - Moral Values -Individuals and the need to stand for values in the context of Globalization – Consumerism - Will power to live up to your values - Healthy body for empowerment – Physical health and Mental hygiene, food and exercises**

## **REFERENCES:**

1. Social Analysis (a course for all first year UG students), 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
2. Special topics on Hindu Religion, 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
3. Religion: the living faiths of the world, 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
4. Sydney Am Meritt, 1997. Guided meditations for youth.
5. Marie Migon Mascarenhas, 1986. Family life education- Value Education, A text book for College students.



**(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**

**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS) TIRUCHIRAPPALLI -2 B.A/B. Sc**

**/B.Com/ B.C.A-DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION**

**CATECHISM – I: GOD OF LIFE**

**HRS / WK : 1**

**CODE: U15VE2LVC01**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

**OBJECTIVES:**

- To enable the students to know God and his Salvific acts through Holy Bible
- To enable the students to know about the Paschal Mystery

**UNIT – I: CREATION AND COVENANT**

**Study from petty catechism - Genesis - God revealed himself in creation -God who preserves creation through covenants**

**(Pentateuch) -Our response to God’s covenant -Reason for its success and failure -The relationship of God with Israel -Image of God in Old Testament-God and me**

**UNIT – II: GOD OF THE PROPHETS**

**God’s care for the humanity through Prophets-Major (Isaiah, Jeremiah) Minor (Amos) and Women (Deborah) Prophets-Their life and mission - Theology of Prophets - Concept of sin and collective sins expressed by prophets and God’s saving love.**

**UNIT – III: GOD OF WISDOM**

**God experience through wisdom Literature, its origin and growth**

**UNIT – IV: SYNOPTIC GOSPELS**

**Synoptic Gospels and John’s Gospel – Author –historical background –Chief message of each Gospel and for whom it was written - A few passages for the study of parallelism in the Synoptic Gospels.**

**UNIT – V: LUKE’S GOSPEL**

**Study of Luke’s Gospel in detail – speciality of the Gospel – main emphasis of the message**

**– meaning and blessing of suffering and paschal joy in one’s life - Passion – Paschal Mystery**

## REFERENCES:

1. Catechism of the Catholic Church published by Theological Publications in India for the Catholic Hierarchy of India, 1994
2. The Holy Bible Revised Standard Version with Old and New Testaments Catholic Edition for India.
3. Vaazhvin Vazhiyil – St. John’s Gospel- Fr. Eronimus
4. God’s Word nourishes A catholic approach to the Scriptures Dr. Silvano Renu Rita, O.C.V.  
**STD and Dr. Mascarenhas Fio S.J. D.mim. Catholic Bible I**
5. Documents of Vatican II – St. Paul’s Publications, Bombay 1966.

**(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**  
**HOLY CROSS COLLEGE(AUTONOMOUS) TRICHIRAPALLI-2.**  
**B.A/B.Sc/B.Com /B.C.A-DEGREE COURSES LIFE**  
**ORIENTED EDUCATION**  
**BIBLE STUDIES – I: NEW TESTAMENT**

**HRS / WK : 1**

**CODE: U15VE2LVBO1**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

**OBJECTIVE:**

- To enable the students to develop the passion for the Word of God – Jesus and inculcate the thirst of Missionaries being a disciple of Christ.

### **UNIT – I: BIBLE – THE WORD OF GOD**

- Books of the Bible – Division into Old Testament and New Testament – History of the Bible-
- Messianic Prophecies (Isaiah 9:6,40:3,53:1-12,61:1-3,Micah 5:2)
- The Birth and Ministry of John the Baptist (Luke 1:1-80,Mat 3:1-17,14:1-12)
- The Birth, Passion, Death and Resurrection of Jesus (Luke 1:26-80,2:1-52,John 1 :18-21)

### **UNIT – II: MINISTRY OF JESUS**

- Miracles (Mark 2:1-12,Luke 4:38-41,6:6-11,7:1-17,8:26-56,John 2:1-12)
- Parables (Luke 6:46-49,8:4-15,10:25-37,15:1-32)
- Preaching
  - Sermon on the mount (Mat 5-7)
  - Lord's Prayer (Luke 11: 1-13)
  - Kingdom of God (Mat 13: 24-50)
- Prayer life of Jesus (Luke 5:12-16,John 11:41-45,17:1-26,Mark 14:32-42)
- Rich and Poor (Luke 16: 19-31,21:1-4)
- Women Liberation (John 4:1-30,8:1-4)
- Women in the New Testament
- Martha & Maria (Luke 10: 38- 42, John 11: 1-46)

### **UNIT – III: CHURCH – BIRTH AND GROWTH**

- Early Church
- Birth (Acts 2:1-41)
- Unity and sharing (Acts 2:42-47,4:1-37,5:1-11)
- Witnessing life (Acts 3:1-26,5:12-42,8:26-40, 16:20-34)

- Comparison between early Church and present Church.

## **UNIT – IV: DISCIPLES AND APOSTLES**

- Mother Mary (Mother of Jesus) (Luke 1: 27-35, John 2: 1-12, 19:35, Acts 1: 13-14)
- St. Peter (Luke 22:1-7,Acts 2:1-41,12:1-17)
- St. Andrew (Mat 4:18-20,John 1:35-42,6:1-14)
- St. Stephen (Acts 6,7)
- St. Paul (Acts 8,9,14,17,26 and 28)
- St. Thomas (John 20:24-31)

## **UNIT – V: ST. PAUL'S LETTERS AND THE MESSAGE**

- I & II Corinthians
- Galatians
- Ephesians
- Philippians
- I & II Timothy
- Titus

## **REFERENCES:**

1. Holy Bible

John Stott, 1994, **“Men with a Message”**, Angus Hudson L

(For Candidates admitted from 2015 onwards)  
HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.

**PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**First Year - Semester – II**

<b>Course Title</b>	தமிழ்த்தாள் - II
<b>Total Hours</b>	75
<b>Hours/Week</b>	5 Hrs Wk
<b>Code</b>	U19TL2GEN02
<b>Course Type</b>	Theory
<b>Credits</b>	3
<b>Marks</b>	100

**General Objectives:**

இறைச்சிந்தனை வழி மாணவர்களை ஒருமுகப்படுத்துதல்.

- To harmonize the students in Religious thoughts.
- To Introduce the specialties of Tamil laureates
- To infuse the friendly nature in students
- To improvise good habits among students
- 

**Course Objectives:**

CO No.	Course Objectives
CO-1	இறைச்சிந்தனை வழி மாணவர்களை ஒருமுகப்படுத்துதல்.
CO-2	மதநல்லினக்கத்தை உருவாக்குதல்.
CO-3	ஆளுமைத்திறனை வளர்த்தல்
CO-4	படைப்பாற்றல் திறனை ஊக்கப்படுத்துதல்.
CO-5	பிழையின்றி எழுதவும் படிக்கவும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்துதல்.

**அலகு:1 செய்யுள்**

**15 Hrs**

1. தேவாரம் - சுந்தரர் (திருமழப்பாடி)
2. திருவாசகம் - மாணிக்கவாசகர் (குயில் பத்து)
3. திருமந்திரம் - திருமூலர்
4. திருப்பாவை - ஆண்டாள்
5. நாலாயிர திவ்யப்பிரபந்தம் - குலசேகராழ்வார் (பெருமாள் திருமொழி)

### key Words (Extra Reading)

1. அற்புதத்திருவந்தாதி - காரைக்கால் அம்மையார்
2. திருவாய்மொழி - நம்மாழ்வார்

#### அலகு:2 செய்யுள்

15 Hrs

6. மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ் - குமரகுருபரர்
7. இரட்சணிய யாத்திரிகம் (சிலுவைப்பாடு) - எச்.ஏ.கிருட்டிணப்பிள்ளை
8. வேதநாயக சாஸ்திரியார் பாடல்கள் - வேதநாயகசாஸ்திரியார்
9. நபிகள்நாயக மான்மியமஞ்சரி - செய்குதம்பிப்பாவலர்

### key Words (Extra Reading)

1. நந்திக்கலம்பகம்
2. குற்றாலக்குறவஞ்சி - திரிகூடராசப்பக்கவிராயர்

#### அலகு:3

15 Hrs

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -

பல்லவர்காலம்

நாயக்கர்காலம்

#### அலகு:4

15Hrs

படைப்பிலக்கியம் - புதினம்

கல்கி - பார்த்திபன் கனவு

### key Words (Extra Reading)

வில்லோடு வா நிலவே - வைரமுத்து

#### அலகு:5

15 Hrs

கடிதம் எழுதுதல்

### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To evaluate the religious works and the growth of religious literature	PSO 1	U
CO-2	To bring-out the similarities in religious teachings and to ensure unity	PSO 2	AN
CO-3	To learn about the personalities about the Kings and their personalities	PSO 2	AP
CO-4	To enrich literature by reading, increase creativity and strengthen the vocabulary	PSO 3	U
CO-5	To learn the art of writing	PSO 4	U

## பார்வை நூல்கள்

செய்யுள்

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு

நாவல்

கல்கி

கடித இலக்கியம்

- தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு

- தமிழாய்வுத்துறை வுத்துறை வெளியீடு

- பார்த்திபன் கனவு

- பயிற்சி ஏடு

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), Tiruchirapalli – 620002

PG AND RESEARCH DEPARTMENT OF ENGLISH

I YEAR UG – SEMESTER I

**PART II – ENGLISH 2 - GENERAL ENGLISH II**

**HOURS : 6**

**CODE : U15EL2GEN02**

**CREDIT : 3**

**MARKS: 100**

### **OBJECTIVES**

- Students learn to use LSRW skills and advanced communication skills in the context required in their daily life.
- The students learn to analyze and express their self and their concern and responsibilities to the world around.
- The students learn how English is used in literary writing so as to imbibe the spirit of the standard language for communication.

### **UNIT I – SELF**

**Listening-** Specific information from demonstration and instructions, transfer of information.

**Speaking** - Sharing expressions, dreams and expressing opinions.

**Reading** -Skimming and Scanning for specific information, reading for local comprehension.

**Writing** - Story Writing

**Grammar** - Articles and Sentence Pattern

**Vocabulary** - Meanings, Synonyms, Antonyms

**Composition** - Transfer of information: Paragraph to Bar graph/pie chart

General Essay - Courage is the key to success

### **TEXTS**

1. *The Far and the Near* by Thomas Wolfe (Short Story)
2. *The Owl who was a God* by James Thurber (Short Story)
3. *Wings of Fire – Chapter 1* by Dr. A.P.J. Abdul Kalam (Prose)



## **UNIT II – STRENGTHS**

**Listening** - Listening to a process

**Speaking** - Telephone Etiquette

**Reading** - Loud reading with pause, intonation and expression in dialogue form

**Writing** - Writing about oneself (strengths & weaknesses, Have's & Have not's)

**Grammar**- Subject verb agreement, Prepositions

**Vocabulary**- One word substitute in the context

**Composition**- Letter Writing - informal letters

General essay – A bird in hand is worth two in bush.

## **TEXTS**

1. *The Robe of Peace* by O' Henry (Short Story)

2. An extract from *Androcles and the Lion* by George Bernard Shaw (Play)

## **UNIT III - POSITIVE SHORTCOMINGS**

**Listening** - Listening to facts and opinions and trying to differentiate it

**Speaking** - Pair Work – about have's & have not's, understanding the strengths and overcoming the weaknesses

**Reading** - Reading newspapers, articles, magazines, anecdotes for global and specific in analytical thinking

**Writing** - Filing Complaints, Travelogues

**Grammar** - Tenses, Direct and Indirect Speech

**Vocabulary** - Compound words

**Composition** - Dialogue Writing

General essay – Adversity is the seed of success.

## TEXTS

1. *Six Thinking Hats* by Edward de Bono (Prose)
2. *A Cup of Tea* by Katherine Mansfield (Short Story)
3. An Extract from Shakespeare's *As You Like It* (Act II Scene I lines 12 -17)

## UNIT IV POTENTIALS

**Listening** - Listening to the description of personalities, historical places and monuments

**Speaking** - Group Discussion – Totally controlled, partially controlled, Free

**Reading** - Parallel Reading, reading for pleasure

**Writing** - Letter writing – formal letters

**Grammar** - Adjectives, Degrees of Comparisons

**Vocabulary** - Idioms and Phrases

**Composition** - Debates and Discussions

General essay – My potentials

## TEXTS

1. *Easy Ways to Avoid an Argument* by Sam Horn (Prose)
2. *Pygmalion* by George Bernard Shaw (Play)
3. *My Heart Leaps up when I behold* by William Wordsworth (Poem)
4. *The Flower* by Alfred Lord Tennyson (Poem)

## UNIT V ACHIEVEMENTS

**Listening** - Listening to comparisons and arguments

**Speaking** - Performance

**Reading** - In-depth reading

**Writing** - Script writing of story to play

**Grammar** - Question Tags

**Vocabulary** - Homophones

**Composition** - Essay Writing

General essay - The reward of hard work.

**TEXTS**

1. *On Saying Please* by A.G. Gardiner (Prose)

2. *A Time of Green* by Anna Stillaman (Play)

\*\*\*\*\*.

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – II

Course Title	Major Core II – இக்கால இலக்கியம்
Total Hours	75
Hours/Week	5Hrs / Wk
Code	U18TL2MCT02
Course Type	Theory
Credits	5
Marks	100

### General Objectives:

பாரதியாரின் கற்பனை வளத்தை எடுத்துரைத்தல். பாரதிதாசன் உணர்த்தும் குடும்பத் தலைவியரின் இல்லறக் கடமைகளை உணர்த்துதல். மேலும் சிறுகதைகளின் அமைப்பு, போக்கு, மொழிநடை, சமுதாயக் கருத்துக்கள் முதலியவற்றையும், புதினத்தின் சமூகமதிப்புகளையும் உணரச்செய்தல்.

- Literary review, teaching classes.
- Literature, Literary feelings, fantasy, types etc..,
- To illuminate the elements of poetry, proverbs, team interests.
- Grammar used in fictions.
- Learn about the short description, Organization, Comparison etc..,

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	கவிஞரின் கற்பனை, உவமைத்திறம், சொல்லாற்றல், மொழிநடை, காதல், தத்துவக்கருத்துக்களை உணர்த்துதல்.
CO-2	தலைவியின் பாரம்பரியம் மிக்க இல்லறப்பண்பு, குடும்பநலனைப் பேணும்முறை போன்றவற்றைத் தெளிவுபடுத்துதல்
CO-3	புத்தரின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும், அவர் உணர்த்தும் தத்துவக்கருத்துக்களையும் அறிவுறுத்துதல்.
CO-4	சிறுகதைகளின் மொழிநடை, மையக்கருத்து, அவை உணர்த்தும் சமூகச் சிக்கல்கள், அவற்றை அணுகும் முறைகள் முதலியவற்றை தெளிவுபடுத்துதல்.
CO-5	புதினத்தின்வழி சமூகமதிப்பீடுகளை உணர்த்துதல்.

அலகு 1 : பாரதியார் கவிதை – குயில்பாட்டு

15 HRS

Key Words (Extra Reading) :பாரதியார் கவிதைகள் - வை.கோவிந்தன்

அலகு 2 : பாரதிதாசன் கவிதை – குடும்பவிளக்கு (முதல் தொகுதி)

15 HRS

Key Words (Extra Reading): பாரதிதாசன் - குடும்பவிளக்கு - சே.சுந்தரராசன்

அலகு 3 : கவிமணி தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை – ஆசிய ஜோதி

15 HRS

Key Words (Extra Reading): ஆசிய ஜோதி - கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை

அலகு 4 : மு.வ. – கரித்துண்டு (புதினம்)

15 HRS

அலகு 5 : பால்வண்ணம்(சிறுகதைத் தொகுப்பு)- தங்க.செந்தில்குமார் (தொகுப்பாசிரியர்) 15 HRS

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Will recognize the poet's poetry and ideas traditional culture adopts a series of.	PSO 1	U
CO-2	Instances where they learn about the improvements in the family structure.	PSO 2	U, A
CO-3	The Biography of the Buddha Reveals, Recognizes and explains the philosophers.	PSO 2	U, An
CO-4	Explores the social values of short stories.	PSO 3	An
CO-5	Explores the social values of novels and develops creative skills.	PSO 4	An, A

**பாடநூல்கள்:**

1. பாரதியார் கவிதைகள் - வை.கோவிந்தன்  
நியூசெஞ்சரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட்  
41.பி, சிட்கோ இண்டஸ்ட்ரியல் எஸ்டேட்  
அம்பத்தூர், சென்னை – 600 098.
2. பாரதிதாசன் - குடும்பவிளக்கு - சே.சுந்தரராசன்  
முல்லை நிலையம்  
9, பாரதி நகர், முதல் தெரு,  
தி நகர், சென்னை – 17.
3. ஆசிய ஜோதி - கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை  
சாரதா பதிப்பகம்.
4. பால்வண்ணம் - தங்க.செந்தில்குமார் (தொகுப்பாசிரியர்)  
ஐயா நிலையம்
5. கரித்துண்டு, - மு. வரதராசனார்,  
பாரி நிலையம்.

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester –II

Course Title	Major Core III – நன்னூல் (சொல்லதிகாரம்)
Total Hours	75
Hours/Week	5Hrs / Wk
Code	U18TL2MCT03
Course Type	Theory
Credits	4
Marks	100

### General Objectives:

பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், இடைச்சொல் மற்றும் உரிச்சொல் ஆகியவற்றின் இலக்கணத்தையும், வகைகளையும் தெளிவு கற்பித்தல். உயிர்ப்பொருட்களின் வகைப்பாடுகளையும், பண்புகளையும் மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்.

- Knowing about the grammar Pronoun.
- Verify conjunction and adjective and to clearly teach about their differences and to teach about their differences and to teach about the Qualities of moving things their attributes for Students.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	பெயர்ச்சொல்லின் இலக்கணத்தை விளக்குதல்.
CO-2	வினையின் இலக்கணம் மற்றும் வகைகளை அறியச்செய்தல்.
CO-3	இடை மற்றும் உரிச்சொல்லின் பொதுவான இலக்கணத்தை உணர்த்துதல்.
CO-4	இடைச்சொல்லின் இலக்கணம், வகைகளைக் கற்பித்தல்.
CO-5	உரிச்சொல்லின் இலக்கணம், உயிர்ப்பொருட்களின் வகைகள், பண்புகள் ஆகியவற்றை தெளிவுபடுத்துதல்

அலகு 1 : பெயரியல்

15 HRS

Key Words (Extra Reading) :

நன்னூல் சொல்லதிகாரம் காண்டிகையுரை - புலியூர் கேசிகன்

அலகு 2 : வினையியல்

15 HRS

அலகு 3 : பொதுவியல்

15 HRS

Key Words (Extra Reading):

நன்னூல் சொல்லதிகாரம் காண்டிகையுரை - புலியூர் கேசிகன்

அலகு 4 : இடையியல்

15 HRS

அலகு 5 : உரியியல்

15 HRS

Key Words (Extra Reading):

தவறின்றித் தமிழ் எழுத நன்னூல் (சொல்லதிகாரம்) - ந.கருணாநிதி

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Learns the grammar of a noun.	PSO 1	U
CO-2	Knows the grammar and types of the reaction.	PSO 2	U
CO-3	Recognizes the common grammar of the interval and adjective.	PSO 2	U
CO-4	The grammar of categories, types will know.	PSO 3	U
CO-5	The grammar of the adjective evaluates the types and properties of the organisms.	PSO 4	An

பாடநூல் :

1. நன்னூல் (சொல்லதிகாரம்) - கழக வெளியீடு.

பார்வை நூல்கள்:-

1. நன்னூல் சொல்லதிகாரம் காண்டிகையுரை - புலியூர் கேசிகன், ஆறுமுக நாவலர் சாரதா பதிப்பகம் சென்னை.
2. தவறின்றித் தமிழ் எழுத நன்னூல் (சொல்லதிகாரம்) - ந.கருணாநிதி வனிதா பதிப்பகம்.

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – II

Course Title	Allied 3 Compulsory – இதழியல்
Total Hours	60
Hours/Week	4Hrs / Wk
Code	U18TL2ACT03
Course Type	Theory
Credits	3
Marks	100

### General Objectives:

செய்தித்தாள்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் குறித்து அறியச்செய்தல். செய்தித்தாள்களின் வகைகள், எழுதும் முறை, அமைப்பு முதலியவற்றை விளக்குதல். இதழியல் சட்டங்களையும், பத்திரிகையில் இடம்பெறும் கருத்துப்படங்கள், கேலிச்சித்திரங்கள், விளம்பர வகைகள் முதலியவற்றை தெளிவுபடுத்துதல்.

- To learn the method of writing in a newly started magazine, basic morals in running an office, conducting interviews.
- To educate them to learn the significance of editing.
- To make them understand the effect of meaningful pictures, Cartoon pictures, Box news, Timeliness, Market news and Logo.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	பத்திரிகைகளின் பணிகள், கடமைகள் முதலியவற்றை அறியச் செய்தல்.
CO-2	செய்தித்தாள்களின் தோற்றம், வகைகள், விடுதலைப்போராட்டத்தில் இதழ்களின் பங்கு ஆகியவற்றை உணர்த்துதல்.
CO-3	செய்தி சேகரிப்பு, செய்தி எழுதுதல், பக்க அமைப்பு போன்றவற்றைக் கற்பித்தல்.
CO-4	இதழியல் தொடர்பான சட்டங்கள், நிர்வாக அமைப்பு முதலியவற்றைத் தெளிவுபடுத்துதல்
CO-5	பத்திரிகையில் இடம்பெறும் கருத்துப்படங்கள், கேலிச்சித்திரங்கள், விளம்பர வகைகள் போன்றவற்றை விளக்குதல்.

அலகு – 1

12 HRS

இதழியல் அறிமுகம் - விளக்கம், மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள், மக்கள் தொடர்புக் கருவிகளில் பத்திரிகைகள் - பத்திரிகைகளின் பணிகள் - இதழியல் விதிகள் - பத்திரிகைகளின் பொறுப்புகளும் கடமைகளும் - மக்களாட்சியில் பத்திரிகைகளின் பங்கு.

Key Words (Extra Reading): இதழியல் ஓர் அறிமுகம் - ஆ.பி.அந்தோணி ராசு,



அலகு - 2

12 HRS

இதழியல் வரலாறு - செய்தித்தாளின் தோற்றம் - இந்தியஇதழியல், இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் இதழ்களின் பங்கு -தமிழக இதழ்கள் - தேசிய இதழ்கள், திராவிடஇதழ்கள், விடுதலை இயக்க இதழ்கள், தற்காலத் தமிழ் இதழ்கள்,பழைய இதழ்கள், புகழ்பெற்ற இதழ்கள் - புகழ்பெற்றப்பத்திரிக்கையாளர்கள்.

Key Words (Extra Reading): தமிழ் இதழியல் வரலாறு - சம்பந்தன். மா.சு

அலகு - 3

12 HRS

செய்தி - வகைகள், களங்கள், செய்தியாளர்கள், செய்தி சேகரிப்பு -செய்திகளை எழுதும் முறை - பேட்டி -தலைப்பு - முகப்பு - தலையங்கம் - பக்க அமைப்பு - செய்தி நிறுவனங்கள்.

அலகு - 4

12 HRS

இதழ்கள் தொடர்பானவை - இதழியல் சட்டங்கள், பத்திரிகை கவுன்சில், இதழ்களின் சுதந்திரம், இதழ்களின் நடத்தையறம், இன்றைய இதழியல் நிர்வாக அமைப்பு - ஆசிரியப் பிரிவு, வாணிபப் பிரிவு - இயந்திரப் பிரிவு, இதழ்களின் பகுப்பும் அமைப்பும் - கால அடிப்படை, தன்மை அடிப்படை - உள்ளடக்க அடிப்படை.

Key Words (Extra Reading): இதழியல் கலை-மா.பா.குருசாமி

அலகு - 5

12 HRS

கருத்துப்படங்கள் - கேலிச்சித்திரங்கள், பெட்டிச் செய்திகள், காலநிலைக் குறிப்புகள், அங்காடி நிலவரம், இலச்சினை - இடநிரப்பி, கையெழுத்துப் பத்திரிகை, இராயல்டி - ஆசிரியருக்குக் கடிதங்கள், துணுக்குகள் - விளம்பரம் - விளக்கம், நோக்கம், வகைகள் - பெறும் முறை - ஒழுக்க நெறிகள் - நிறை குறைகள், புலனாய்வு இதழ்கள் - நச்சு இதழ்கள் - இதழியல் கலைச்சொற்கள்.

Key Words (Extra Reading): எல்லாம் தரும் இதழியல் - ம.லெனின்

### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Knows the works and duties of magazines.	PSO 1	U
CO-2	They will understand the origins of newspapers . The types and the role of magazines in liberation war.	PSO 2	U
CO-3	Evaluative news gathering, news writing page layouts.	PSO 2	U, An
CO-4	knowing the laws related to journalism, the administrative structure.	PSO 3	U
CO-5	The magazine will evaluate feature films, caricatures and advertising types.	PSO 4	U, An

பாடநூல்: இதழியல்

- முனைவர் ச.ஈஸ்வரன், முனைவர் இரா.சபாபதி  
பாவைப்பள்ளிகேஷன்ஸ்.

பார்வை நூல்கள் :

1. இதழியல் ஓர் அறிமுகம் - ஆ.பி.அந்தோணி ராக,
2. இதழியல் கலை - மா.பா.குருசாமி  
குரு - தேமொழி  
திருச்செந்தூர்  
ஆறாம் பதிப்பு - 1999
3. தமிழ் இதழியல் வரலாறு - சம்பந்தன். மா.சு  
தமிழர் பதிப்பகம், சென்னை.
4. இதழியல் - முனைவர் கி.இராசா  
தாமரை பப்ளிகேஷன்ஸ்.
5. எல்லாம் தரும் இதழியல் - ம.லெனின்  
வானவில் புத்தகாலயம்

(For the candidates admitted from 2015 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI**  
**B.A/B.Sc./B.Com/B.R.SC/B.C.A/ B.B.A DEGREE EXAMINATION**  
**SEMESTER- II**

Course Title	<b>SKILL – BASED ELECTIVE 1: SOFT SKILL DEVELOPMENT</b>
<b>Total Hours</b>	<b>30</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>2</b>
<b>Code</b>	<b>U15RE2 SBT01</b>
<b>Course Type</b>	Theory
<b>Credits</b>	<b>2</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objective:**

**The student understands the need for the development of self esteem, team spirit and communicative skills to prepare themselves for self development.**

**Course Outcomes:**

**The student will be able to**

1. Understand the importance of self awareness, values and leadership skills in capacity building
2. Understand and analyze the factors affecting interpersonal skills
3. Understand and evaluate the concepts of vision, mission and goals for corporate skills
4. Understand, apply and analyze the importance of body language, time management and stress management
5. Understand the concept and need for self development plan

**UNIT I:**

**6 hrs**

**Individual Capacity Building**

**Self awareness- building self-esteem- importance of having a strong self – esteem – developing positive attitude-. Anchoring on principles: Universal principles and values – forming & inculcating values- Leadership skills.**

**Extra reading / Key Words:** *Biographies of any 2 Indian leaders*

**UNIT II :**

**6 hrs**

**Interpersonal skills**

**Trust-trustworthiness-interpersonal communication –art of listening, reading and writing –art of writing –building relationship-empathy.**

**Extra reading / Key Words:** *Tips for building relationshi*

### **UNIT III:**

**6 hrs**

#### **Corporate skills**

**Vision, mission and goals: Concepts, vision setting, goal setting, Individual and Group goals, Concept of synergy, team building, group skills.**

**Extra reading / Key Words:** *Group dynamics and communication skills*

### **UNIT IV:**

**6 hrs**

#### **Management skills**

**Developing Body Language – Practicing etiquette and mannerism –Stress Management – Time Management Prioritization Importance and urgent activities- Time management to move towards life vision.**

**Extra reading / Key Words:** *Polite conversations and dialogue skills*

### **UNIT V:**

**6 hrs**

#### **Self Development Plan**

**Concept and Need for Self Development Plan – Preparing Self Development Plan 9 Format is used to complete the self development Plan), Monitoring and Evaluation of self Development plan – Developing indicators for self development introduction to National Skill Development Mission.**

**Extra reading / Key Words:** *Case study*

**Note: Extra reading/Key words are only for internal**

**testing(Seminar/Assignment) Course Course Outcome:**

1. explain the importance of self awareness, values and leadership skills in capacity building
2. analyze the factors affecting interpersonal skills
3. evaluate the concepts of vision, mission and goals for corporate skills
4. apply and analyze the importance of body language, time management and stress management
5. summarize the concept and need for self development plan

## **REFERENCES:**

**Alex K.(2012) Soft Skills – Know Yourself & Know the World, S. Chand & Company Ltd., New Delhi Meena K. Ayothi V. (2013). A Book on Development of Soft Skills (Soft Skills: A Road Map to Success), P.R. Publishers & Distributors, Trichy.**

**Francis Thamburaj S.J. (2009). Communication soft skills for Professional Excellence, 1<sup>st</sup> Ed., Grace Publishers, Rathana Reddy B.(2005). Team Development and Leadership, Jaico Publishing House, Mumbai.**

(For candidates admitted from 2018 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI – 2**  
**B.A./ B.Sc.,/B.Com./BCA & BBA, DEGREE EXAMINATION**  
**SEMESTER II / III**

<b>Course Title</b>	<b>SKILL – BASED ELECTIVE 2: SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT AND STUDENT SOCIAL RESPONSIBILITY</b>
<b>Total Hours</b>	<b>30</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>2</b>
<b>Code</b>	<b>U18RE2SBT02/ U18RE3SBT02</b>
<b>Course Type</b>	Theory
<b>Credits</b>	<b>2</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objective:**

The Student will be able to understand the concept of natural resources and resource mapping of villages and strengthen their leadership qualities, keeping in mind their responsibilities towards society.

**Course Objectives:**

The student will be able to:

1. understand the functioning of NGO's and SHG's
2. educate themselves about the different farming methods.
3. practice alternative agricultural methods
4. understand the need for social responsibility through NCC.
5. understand the Leadership and Man Management

**Unit – I**

**6hrs**

**Village – Survey of natural resources and resource mapping of villages , village level Participating Approach (VLPA) – Role of NGO'S and SHG'S – Impact of the Green Revolution.**

**Extra reading/Key word:** *resource mapping tools*

**Unit –II**

**6hrs**

**Alternative agriculture models – Traditional Farming – Organic Farming – Zero budget farming  
– Precision Farming ,Terrace Farming and Kitchen garden.**

**Extra reading / Key word:** *Practices in India*

## **Unit – III**

**6hrs**

**Elements in Alternative Agriculture models ,Vermi compost, Azolla, Amirthakarasal ,Mulligai Puchiviratti and neem products**

**Extra reading/Key word:***Government policy for Alternative Agriculture farming.*

## **Unit IV-**

**6hrs**

**Aims of NCC , MOTTO , Cardinal Principles, Equivalent Rank (Army, Navy ,Airforce)**

**Extra reading/Key word:** *Benefits of being an NCC cadet.*

## **Unit -V**

**6hrs**

**Leadership and Man Management – duties of citizen, leadership Training – Types, qualities – Discipline, Duty, Moral – Man Management, Civil Defense – Aims, Types, Services, Problems**

**Extra reading/Key word:** *Defense recruitment modes.*

**Note: Extra Reading/ keywords are only for Internal Testing**

### **(Seminar/ Assignments) Course Outcome:**

1. Explain the functioning of NGO's and SHG's
2. Summarize themselves about the different farming methods.
3. Explain the alternative agricultural methods
4. Point out the need for social responsibility through NCC.
5. Evaluate the Leadership and Man Management

### **REFERENCES:**

1. Packages of organic practices from Tamil Nadu Center for Indian Knowledge System(CIKS)
2. Tracey, S. and Anne, B. (2008). Sustainable development linking economy, society, environment. OECD insights.
3. [www.fao.org.in](http://www.fao.org.in)

## First Year - Semester – II

<b>Course Title</b>	<b>Part IV – ஊடகத்தமிழ்</b>
<b>Total Hours</b>	<b>15</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>1Hrs / Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U19TL2MTT01</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>1</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

### General Objectives:

ஊடகங்களின் அறிமுகம் குறித்தும், தொலைக்காட்சியின் அலைவரிசையில் இடம்பெறும் விளம்பரங்கள், நேர்காணல், நிகழ்ச்சி தயாரிப்பு, படத்தொகுப்பு, நிகழ்ச்சி ஒருங்கிணைப்பு முதலியவற்றை அறியச்செய்தல்.

- To show about the Introduction of Journals Advertisement in Television channels Interviews Production of show Documentary Films and the CIO- Ordination of the show.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	ஊடகங்களின் அறிமுகம், அவற்றின் முக்கியத்துவம், பரிணாம வளர்ச்சி ஆகியவற்றை அறியச்செய்தல்.
CO-2	தொலைக்காட்சியின் வரலாறு, அலைவரிசைகள் குறித்து விளக்குதல்.
CO-3	தொலைக்காட்சியில் இடம்பெறும் விளம்பரங்கள், அதன் வகைகள் ஆகியவற்றைத் தெளிவுபடுத்துதல்
CO-4	தொலைக்காட்சியின் நிகழ்ச்சி தயாரிப்பு, ஒருங்கிணைப்பு ஆகியவற்றை விளக்குதல்.
CO-5	படத்தொகுப்பு, நிழற்படம், நேர்காணல் குறித்த செய்திகளை அறியச்செய்தல்.

#### அலகு 1

**3Hrs**

ஊடகங்கள் அறிமுகம் – முக்கியத்துவம் - ஊடகங்களின் பரிணாம வளர்ச்சி

Key Words (Extra Reading):

மக்கள் ஊடகத்தொடர்பின் அடிப்படைகள் - சாந்தா, வி.மோகன்

#### அலகு 2

**3Hrs**

தொலைக்காட்சி வரலாறு – தொலைக்காட்சி அலைவரிசைகள் ஒரு பார்வை

Key Words (Extra Reading):மக்கள் தகவல் தொடர்பியல் - எஸ்.ஸ்ரீகுமார்,என்.கிருஷ்ணன்

#### அலகு 3

**3Hrs**

தொலைக்காட்சி விளம்பரங்கள் – வகைகள்

Key Words (Extra Reading):மக்கள் தகவல் தொடர்பியல் - எஸ்.ஸ்ரீகுமார்,என்.கிருஷ்ணன்

#### அலகு 4

**3Hrs**

தொலைக்காட்சியின் நிகழ்ச்சி தயாரிப்பு – ஒருங்கிணைப்பு

#### அலகு 5

**3Hrs**

படத்தொகுப்பு – நிழற்படம் – நேர்காணல்

Key Words (Extra Reading):திரைப்பட கலை - வெ.மு.ஷாஜகான் கன



## Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	ஊடகங்களின் அறிமுகம், அவற்றின் முக்கியத்துவம், பரிணாம வளர்ச்சி ஆகியவற்றை அறிந்துகொள்வர்.	PSO 1	U
CO-2	தொலைக்காட்சியின் வரலாறு, அலைவரிசைகளைப் புரிந்துகொள்வர்.	PSO 2	U
CO-3	தொலைக்காட்சியில் இடம்பெறும் விளம்பரங்கள், அதன் வகைகள் ஆகியவற்றை ஆராய்ந்து மதிப்பீடு செய்வார்.	PSO 2	An,E
CO-4	தொலைக்காட்சியின் நிகழ்ச்சி தயாரிப்பு, ஒருங்கிணைப்பு ஆகியவற்றை அறிந்துகொண்டு பயன்பெறுவர்.	PSO 3	U, Ap
CO-5	படத்தொகுப்பு, நிழற்படம், நேர்காணல் குறித்த செய்திகளை ஆராய்ந்து அறிவர்.	PSO 4	U, An

PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply; An – Analyse; E- Evaluate; C – Create

### பாடநூல்

இதழியல் - த.ரெஜித்குமார்  
என்.சி.பி.எச். வெளியீடு

### பார்வை நூல்கள்

- இதழியல் - இரா.கோதண்டபாணி  
கற்பகம் பதிப்பகம்  
மதுரை – 14  
பதிப்பு – 1980
- இதழியல் கலை - மா.பா. குருசாமி,  
குரு-தேமொழி  
திண்டுக்கல் - 624001  
பதிப்பு – 2008
- மக்கள் தகவல் தொடர்பியல் - எஸ்.ஸ்ரீகுமார், என்.கிருஷ்ணன்  
செம்பகாப் பதிப்பகம்  
சென்னை – 600017  
பதிப்பு – 2002
- திரைப்பட கலை - வெ.மு.ஷாஜகான் கனி  
உயிர்மை பதிப்பகம்  
சென்னை – 18
- மக்கள் ஊடகத்தொடர்பின் அடிப்படைகள் - சாந்தா, வி.மோகன்  
மீடியா பப்ளிக்கேஷன்  
தாமிரபரணி 4வது தெரு  
ஆணையூர்,மதுரை – 17  
பதிப்பு – 2009
- இணையவோம் இணையத்தில் - முத்துலெக்குமி  
இலக்குமி பதிப்பகம்  
குறிஞ்சி A – Block  
புதுநத்தம் ரோடு, மதுரை – 14  
பதிப்பு – 2008
- இணையத்தமிழ் வரலாறு - மு.பொன்னவையகோ  
பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் வெளியீடு  
திருச்சிராப்பள்ளி - 24

(For Candidates admitted from June 2015 onwards)  
HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2

**B.A/B. Sc/B.Com /B.C.A-DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION**

**ETHICS – I: RELIGIONS AND VALUE SYSTEMS**

**HRS / WK :1**

**CODE:U15VE2LVE01**

**CREDITS : 1**

**MARKS : 100**

**OBJECTIVES:**

- To enable the students to understand and appreciate all Religions and Culture
- To help the students to become
- To aware of the negative forces of religions.

**UNIT – I: RELIGION**

**God – Faith, Religion, Definition, Nature, Characteristics and Basic values of different religions. Impact of Globalization on religion – Importance of worship in holy places – celebration, Communion (come-union) – Socialization**

**UNIT – II: DIFFERENT RELIGIONS**

**Basic characteristics and basic thoughts of different religions: Buddhism, Christianity, Hinduism, Islam, Jainism and Sikhism**

**UNIT – III: UNITY OF RELIGION**

**Unity of Vision and Purpose- Respect for Other Religions, Inter Religious Co-operation, Religious Pluralism as a fact and Religious Pluralism as a value**

**UNIT – IV: FUNDAMENTALISM, COMMUNALISM AND SECULARISM**

**Meaning and impact of Fundamentalism, Communalism, Violence and Terrorism –  
Tolerance – Secularism – Individualism**

## **UNIT – V: VALUE SYSTEMS**

**Value and Value Systems - Moral Values -Individuals and the need to stand for values in the context of Globalization – Consumerism - Will power to live up to your values - Healthy body for empowerment – Physical health and Mental hygiene, food and exercises**

### **REFERENCES:**

6. Social Analysis (a course for all first year UG students), 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
7. Special topics on Hindu Religion, 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
8. Religion: the living faiths of the world, 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
9. Sydney Am Meritt, 1997. Guided meditations for youth.
10. Marie Migon Mascarenhas, 1986. Family life education- Value Education, A text book for College students.

**(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**  
**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS) TIRUCHIRAPPALLI -2**

**B.A/B. Sc /B.Com/ B.C.A-DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION**  
**CATECHISM – I: GOD OF LIFE**

**HRS / WK : 1**

**CODE: U15VE2LVC01**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

**OBJECTIVES:**

- To enable the students to know God and his Salvific acts through Holy Bible
- To enable the students to know about the Paschal Mystery

**UNIT – I: CREATION AND COVENANT**

**Study from petty catechism - Genesis - God revealed himself in creation - God who preserves creation through covenants**

**(Pentateuch) -Our response to God's covenant -Reason for its success and failure -The relationship of God with Israel -Image of God in Old Testament- God and me**

**UNIT – II: GOD OF THE PROPHETS**

**God's care for the humanity through Prophets-Major (Isaiah, Jeremiah) Minor (Amos) and Women (Deborah) Prophets-Their life and mission - Theology of Prophets -Concept of sin and collective sins expressed by prophets and God's saving love.**

**UNIT – III: GOD OF WISDOM**

**God experience through wisdom Literature, its origin and growth**

**UNIT – IV: SYNOPTIC GOSPELS**

**Synoptic Gospels and John's Gospel – Author –historical background – Chief message of each Gospel and for whom it was written - A few passages for the study of parallelism in the Synoptic Gospels.**

## **UNIT – V: LUKE’S GOSPEL**

### **Study of Luke’s Gospel in detail – speciality of the Gospel – main emphasis of the message**

– meaning and blessing of suffering and paschal joy in one’s life - Passion – Paschal Mystery

### **REFERENCES:**

6. Catechism of the Catholic Church published by Theological Publications in India for the Catholic Hierarchy of India, 1994
7. The Holy Bible Revised Standard Version with Old and New Testaments Catholic Edition for India.
8. Vaazhvin Vazhiyil – St. John’s Gospel- Fr. Eronimus
9. God’s Word nourishes A catholic approach to the Scriptures Dr. Silvano Renu Rita, O.C.V.  
**STD and Dr. Mascarenhas Fio S.J. D.mim. Catholic Bible I**
10. Documents of Vatican II – St. Paul’s Publications, Bombay 1966.

**(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**  
**HOLY CROSS COLLEGE(AUTONOMOUS) TRICHIRAPALLI-2.**

**B.A/B.Sc/B.Com /B.C.A-DEGREE**  
**COURSES LIFE ORIENTED**  
**EDUCATION**

**BIBLE STUDIES – I: NEW TESTAMENT**

**HRS / WK : 1**

**CODE: U15VE2LVBO1**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

**OBJECTIVE:**

- To enable the students to develop the passion for the Word of God – Jesus and inculcate the thirst of Missionaries being a disciple of Christ.

**UNIT – I: BIBLE – THE WORD OF GOD**

- Books of the Bible – Division into Old Testament and New Testament – History of the Bible-
- Messianic Prophecies (Isaiah 9:6,40:3,53:1-12,61:1-3,Micah 5:2)
- The Birth and Ministry of John the Baptist (Luke 1:1-80,Mat 3:1-17,14:1-12)
- The Birth, Passion, Death and Resurrection of Jesus (Luke 1:26-80,2:1-52,John 1 :18-21)

**UNIT – II: MINISTRY OF JESUS**

- Miracles (Mark 2:1-12,Luke 4:38-41,6:6-11,7:1-17,8:26-56,John 2:1-12)
- Parables (Luke 6:46-49,8:4-15,10:25-37,15:1-32)
- Preaching
  - Sermon on the mount (Mat 5-7)
  - Lord's Prayer (Luke 11: 1-13)
  - Kingdom of God (Mat 13: 24-50)
- Prayer life of Jesus (Luke 5:12-16,John 11:41-45,17:1-26,Mark 14:32-42)
- Rich and Poor (Luke 16: 19-31,21:1-4)
- Women Liberation (John 4:1-30,8:1-4)
- Women in the New Testament
- Martha & Maria (Luke 10: 38- 42, John 11: 1-46)

### **UNIT – III: CHURCH – BIRTH AND GROWTH**

- Early Church
- Birth (Acts 2:1-41)
- Unity and sharing (Acts 2:42-47,4:1-37,5:1-11)
- Witnessing life (Acts 3:1-26,5:12-42,8:26-40, 16:20-34)
- Comparison between early Church and present Church.

### **UNIT – IV: DISCIPLES AND APOSTLES**

- Mother Mary (Mother of Jesus) (Luke 1: 27-35, John 2: 1-12, 19:35, Acts 1: 13-14)
- St. Peter (Luke 22:1-7,Acts 2:1-41,12:1-17)
- St. Andrew (Mat 4:18-20,John 1:35-42,6:1-14)
- St. Stephen (Acts 6,7)
- St. Paul (Acts 8,9,14,17,26 and 28)
- St. Thomas (John 20:24-31)

### **UNIT – V: ST. PAUL’S LETTERS AND THE MESSAGE**

- I & II Corinthians
- Galatians
- Ephesians
- Philippians
- I & II Timothy
- Titus

### **REFERENCES:**

2. Holy Bible
3. John Stott, 1994, “**Men with a Message**”, Angus Hudson Ltd. London.

(For Candidates admitted from 2015 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.**

**PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**Second Year - Semester – III**

<b>Course Title</b>	தமிழ்த்தாள் - III
<b>Total Hours</b>	90
<b>Hours/Week</b>	6 Hrs Wk
<b>Code</b>	U15TL3TAM03
<b>Course Type</b>	Theory
<b>Credits</b>	3
<b>Marks</b>	100

**General Objectives:**

வாழ்வியல் நெறிகளாகிய அறம், பொருள், இன்பம், வீடுபேறு ஆகியவற்றின் சிறப்பினை எடுத்துரைத்தல்

- To explain the greatness of the values such as dharma, knowing the meaning of life
- To create awareness about social life.
- To strengthen the religious ideologies.

**Course Objectives:**

CO No.	Course Objectives
CO-1	வாழ்வியல் நெறிகளாகிய அறம், பொருள், இன்பம், வீடுபேறு ஆகியவற்றினை எடுத்துரைத்தல்
CO-2	சமயங்கள் உணர்த்தும் அறக்கருத்துக்களை அறிந்து கொள்ளச்செய்தல்.
CO-3	சோழர்கால காப்பிய இலக்கியங்கள் மற்றும் இலக்கண நூல்களை வகைப்படுத்துதல்.
CO-4	நாடகம் நடிப்பதன் வாயிலாக மாணவர்களின் திறன்களை வளர்த்தல்.
CO-5	தமிழக கோயில்களின் கலைநுட்பங்களையும், பண்பாட்டுச் சிறப்புகளையும் விவரித்தல்

**அலகு:1** செய்யுள்

**18 Hrs**

1. சிலப்பதிகாரம் - கடலாடு காதை
2. மணிமேகலை – உலகவறவி புக்க காதை
3. கம்பராமாயணம் - கங்கைப் படலம்

**key Words (Extra Reading)**

சீவகசிந்தாமணி

**அலகு:2** செய்யுள்

**18 Hrs**

4. இரட்சணிய யாத்திரிகம் - மரணப்படலம்
5. சீறாப்புராணம் - ஒட்டகை பேசிய படலம்

**அலகு:3**

**18 Hrs**



தமிழ் இலக்கிய வரலாறு

சோழர் காலம்

அலகு:4

18Hrs

நாடகம்

சத்திய வேள்வி – அயக்கண்

**key Words (Extra Reading)**

யாருக்கும் வெட்கமில்லை - சோ

அலகு:5

18 Hrs

கோயிற்கலை

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To learn the life of the people through the epic stories	PSO 1	U
CO -2	To learn the values taught by Religion.	PSO 2	AN
CO-3	To study about the period of The King Chola, its epics, literature and grammar books	PSO 2	R
CO-4	To learn about the dramatic skills	PSO 3	U
CO-5	To teach students to evaluate the art, culture and other aspects of the temples in Tamil Literature.	PSO 4	U

**பாட நூல்கள்**

- செய்யுள் - தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு
- நாடகம்  
அயக்கண் - சத்திய வேள்வி
- கோயிற்கலை - தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஆலயங்களைக் கலை நுணுக்கத்துடன் காணுதல்

(for candidates admitted from June 2017 onwards)

HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), Tiruchirapalli – 620002

PG AND RESEARCH DEPARTMENT OF ENGLISH

I YEAR UG – SEMESTER I

**PART II – ENGLISH 3 - GENERAL ENGLISH III**

**HOURS : 6**

**CODE : U15EL3GEN03**

**CREDIT : 3**

**MARKS: 100**

### **GROWING WITH VALUES**

#### **Objectives:**

1. To acquaint students with fine pieces of literature thereby enhancing their communicative skills.
2. To develop both receptive (reading, listening) and productive (speaking, writing) skills through communicative classes
3. To create interest among students for self-learning
4. To create a general awareness among students regarding the importance of humanistic values in the modern world.
5. To acquire proficiency in oral and written language.

### **UNIT I – Love, Faith and Hope**

**Listening** for comprehension and general significance

**Speaking** about one's fear and hope

**Reading** for specific and global comprehension.

**Writing** – creative writing

**Grammar** – reporting speeches

**Vocabulary** – shades of meaning, Idioms and phrases (10)

**Composition** – Writing Paragraphs

#### **TEXTS**

“Hope” by Emily Dickinson (**Internal Testing**)

1. An extract from the Nobel Lecture by Mother Teresa

2. Angels Never Say “Hello!” by Dottie Walters

3. The Treasure by Alice Grey (Taken from Plant the seed by Timothy Kendrick)

## UNIT II – Perseverance

**Listening-** for distinguishing / convert / summarize/(interview)

**Speaking-** a role play on the theme of perseverance (enactment of fables/ folk tales based on the theme)

**Reading** – read the passage (from encyclopedia) and draw a flowchart / tree diagram [main idea]

**Writing-** parallel writing

**Grammar** – descriptive discourse – degrees of comparison (describing person, city, places, things, weather climate)

**Vocabulary** – antonyms, idioms and phrases (10)

**Composition** – Creative writing

### TEXTS

Mother to Son by Langston Hughes (**Internal Testing**)

1. **The Perseverance of a Spider.**
2. Two Gentlemen of Verona by A.J Cronin
3. Faith of determination and perseverance (about Walt Disney)

## UNIT III – Tolerance/Benevolence/Compassion

**Listening-** for developing / relating (speech)

**Speaking-** simulate any personality related to humanity

**Reading** – scan the passage (life of ...) and write down key phrases to sum up [figurative languages]

**Writing-** case study / letter writing (personal)

**Grammar** –writing reports of events and processes (voices)

**Vocabulary** – Suffixes, idioms and phrases

**Composition** – imaginative writing

### TEXTS:

Portrait of Gandhiji by Will Durant (1<sup>st</sup> Para) (**Internal Testing**)

1. Gitanjali (Poem No. 11) Leave this chanting – Rabindranath Tagore
2. The Selfish Giant – Oscar Wilde
3. The Price of a Miracle in *Rainbows follow rain* by Dan Clark

## UNIT IV – Essential Life Skills/ Resilience

**Listening-** for deducing/ illustrating / subdivide to make notes (newspaper article)

**Speaking-** interviewing (gap activity) / picture description

**Reading** – in-depth reading to classify/ categorize [point of view]

**Writing-** Situational writing

**Grammar** – analysis of sentences – simple, compound, complex

**Vocabulary** – compound words, idioms and phrases

**Composition** – essay writing (proverb as title)

### TEXTS:

The story of Rosa Parks (**Internal Testing**)

1. Life of Nelson Mandela
2. It's cool to be kechi by Juliet Hindell
3. 'Home they brought Her warrior dead' by Alfred Lord Tennyson

## UNIT V – The Art of Living

**Listening-** for comparing and contrasting (personality/lives of two people)

**Speaking-** reporting from the magazine / newspaper

**Reading** - read the passage to draw inference / parallel reading [making connections]

**Writing-** creative writing

**Grammar** –'If' clause

**Vocabulary** – coinage, idioms and phrases

**Composition** – creative writing/imaginative writing

### TEXTS:

“A Psalm of Life” by H.W. Longfellow (**Internal Testing**)

1. The Power of Limitless living - by Robin Sharma.
  2. The Art of Understanding Other People by Clarence Hall
  3. “Leisure” by William Henry Davies
- .....

## Second Year - Semester – III

<b>Course Title</b>	<b>Major Core IV – நம்பியகப்பொருள்</b>
<b>Total Hours</b>	<b>75</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>5Hrs / Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U18TL3MCT04</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>5</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

### General Objectives:

அகப்பொருளின் வகைகள் மற்றும் களவு குறித்த செய்திகளை அறியச்செய்தல், கற்பின் இலக்கணம், வாழ்க்கைக்குரிய மதிப்பீடுகள் ஆகியவற்றை உணரச்செய்தல்.

- To show about the Types of Inner meaning or Love Literature and the Information about the last Materials Grammer about virginity and the calculation of Life.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	அகப்பொருளின் வகைகள், ஐந்திணைகள், பிரிவின் வகைகளை அறியச்செய்தல்
CO-2	களவின் இயல்பு, களவிற்குரிய கிளவிகள், பகற்குறி, இரவுகுறி, வரைவு குறித்த செய்திகளை விளக்குதல்.
CO-3	களவு வெளிப்பாடு, உடன்போக்கு, வரைதல் ஆகியவற்றை உணர்த்துதல்
CO-4	கற்பின் இலக்கணம், இல்வாழ்க்கை, ஊடலின் வகைகளைத் தெளிவுபடுத்துதல்.
CO-5	அகப்பாட்டிற்குரிய உறுப்புகளைக் கற்பித்தல்

**அலகு 1** : அகத்திணையியல் 15Hrs  
**Key Words (Extra Reading):**  
 1. நம்பியகப்பொருள் - கழக வெளியீடு  
 2. அருணாசலம் பிள்ளை.மு - தொல்காப்பியம் - பொருளதிகாரம்  
 (அகத்திணையியல் உரைவளம்)

**அலகு 2** : களவியல் 15Hrs  
**Key Words (Extra Reading):** ஞானசம்பந்தன்.அ.ச. - அகமும் புறமும்

**அலகு 3** : வரைவியல் 15Hrs  
**Key Words (Extra Reading):** நம்பியகப்பொருள் - கழக வெளியீடு

**அலகு 4** : கற்பியல் 15Hrs  
**Key Words (Extra Reading):**

கரு.இராமநாதன் செட்டியார்.லெ.ப - சங்காலத் தமிழர் வாழ்வு

**அலகு 5** : ஒழிபியல் 15Hrs

### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	அகப்பொருளின் வகைகள், ஐந்திணைகள், பிரிவின் வகைகளை நினைவில் கொள்வர்.	PSO 1	R
CO-2	களவின் இயல்பு, களவிற்குரிய கிளவிகள், பகற்குறி, இரவுகுறி, வரைவு குறித்த செய்திகளைப் புரிந்து கொள்வர்.	PSO 2	U
CO-3	களவு வெளிப்பாடு, உடன்போக்கு, வரைதல் ஆகியவற்றை ஆராய்ந்து அறிவர்.	PSO 2	An
CO-4	கற்பின் இலக்கணம், இல்வாழ்க்கை, ஊடலின் வகைகளை மதிப்பீடு செய்வார்.	PSO 3	E
CO-5	அகப்பாட்டிற்குரிய உறுப்புகளை அறிந்து கொள்வர்.	PSO 4	U

**An – Analyse; E- Evaluate; C – Create**

**PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply;**

## பாடநூல்

1. நம்பியகப்பொருள் - கழக வெளியீடு

## பார்வை நூல்கள்

1. அருணாசலம் பிள்ளை.மு - தொல்காப்பியம் - பொருளதிகாரம்  
அகத்திணையியல் உரைவளம்  
தமிழ்த்துறை வெளியீடு  
மதுரைப் பல்கலைக் கழகம்,  
பதிப்பு, 975.
2. ஞானசம்பந்தன்.அ.ச. - அகமும் புறமும்  
சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்  
திருநெல்வேலி, பதிப்பு : 1991.
3. கரு.இராமநாதன் செட்டியார்.லெ.ப - சங்காலத் தமிழர் வாழ்வு  
கழக வெளியீடு  
அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்  
பதிப்பு : 1967.

## Second Year - Semester – III

<b>Course Title</b>	<b>Major Core V – பக்தி இலக்கியம்</b>
<b>Total Hours</b>	<b>60</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>5Hrs / Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U18TL3MCT05</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>5</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

### General Objectives:

சைவ சமய நாயன்மார்களுள் திருஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர், சுந்தரர் மற்றும் மாணிக்கவாசகர் ஆகியோரின் பக்தித்திறத்தினையும், வைணவ சமய ஆழ்வார்களுள் குலசேகராழ்வார், திருமங்கையாழ்வார், ஆண்டாள் ஆகியோரின் இறைப்பற்றினையும் அறியச்செய்தல். மேலும் கிறித்துவ, இஸ்லாமிய சமயப்பற்றினை இலக்கியங்கள் வாயிலாக உணர வைத்தல்.

- To show about the various qualities of sain samaya Nayanmars Thirunana Sambanthar, ThiruNaavukarasar, Sundarar and Manikkavasakar's devotional qualities.
- Vainava Religion Alwar's KulaSekara Alwars, ThiruMangai Alwar, Andal and their Devotional Qualities and show about Christian and Islamic religious Quality by their Literature.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	திருஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர், சுந்தரர் ஆகியோரின் பக்தித்திறத்தினை அறியச்செய்தல்.
CO-2	மாணிக்கவாசகர் படைத்தருளிய திருவாசகத்தின் சிறப்புகளை விளக்குதல்
CO-3	குலசேகராழ்வார், திருமங்கையாழ்வார், ஆண்டாள் ஆகியோரின் திருமால் பற்றினையும், திருமாலின் அவதாரச் செய்திகளையும் உணர்த்துதல்.
CO-4	இயேசு பெருமானின் வாழ்க்கை வரலாற்றை வெளிப்படுத்துதல்.
CO-5	குணங்குடிமஸ்தான் சாகிபுவின் இறைப்பற்றை அறியச்செய்தல்.

#### அலகு 1

திருஞானசம்பந்தர் – திருவாவடுதுறை பதிகம் - இடரினும் தளரினும் 12Hrs  
 எனதுரு நோய் தொடரினும் ...  
 திருநாவுக்கரசர் – திருக்கற்குடி பதிகம் - மூத்தவனை வானவர்க்கு  
 மூவா மேனி...  
 சுந்தரர் – திருக்கயிலாய பதிகம் - தானெனை முன்படைத்தான் ...  
 காரைக்கால் அம்மையார் – திருவாலங்காட்டு மூத்தத் திருப்பதிகம்

Key Words (Extra Reading): மூவர் தேவாரம் - தருமபுரம் ஆதின வெளியீடு

#### அலகு 2

மாணிக்கவாசகர் – திருவாசகம் – நீத்தல் விண்ணப்பம் 12Hrs

Key Words (Extra Reading): திருவாசகம் - மாணிக்கவாசகர்

#### அலகு 3

குலசேகர ஆழ்வார் – பெருமாள் திருமொழி 12Hrs  
 திருமங்கையாழ்வார் – சிறிய திருமடல்  
 ஆண்டாள் – நாச்சியார் திருமொழி

Key Words (Extra Reading): ஸ்ரீ நாலாயிர திவ்யபிரபந்த நயவுரை -ஜெகதர்சகர்

#### அலகு 4

இரட்சணிய சரிதம் – தீர்ப்புப் படலம், கொலைப் படலம், உயிர்ப்புப் படலம், விண்ஏற்புப் படலம் 12Hrs  
Key Words (Extra Reading): இரட்சணிய சரிதம் - ஹெச்.ஏ.கிருஷ்ணப்பிள்ளை

#### அலகு 5

குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு பாடல்கள்- பராபரக்கண்ணி 12Hrs

#### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	திருஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர், சுந்தரர் ஆகியோரின் பக்தித்திறத்தினை அறிந்து கொள்வர்.	PSO 1	U
CO-2	மாணிக்கவாசகரின் திருவாசகச்சிறப்புகளைத் தெரிந்துகொள்வர்.	PSO 2	U
CO-3	குலசேகராழ்வார், திருமங்கையாழ்வார், ஆண்டாள் ஆகியோரின் திருமால் பற்றினையும், திருமாலின் அவதாரச் செய்திகளையும் உணர்ந்து கொள்வர்.	PSO 2	U
CO-4	இயேசு பெருமானின் வாழ்க்கை வரலாற்றை நினைவில் கொள்வர்.	PSO 3	R
CO-5	குணங்குடிமஸ்தான் சாகிபுவின் இறைப்பற்றைப் புரிந்துகொள்வர்.	PSO 4	U

PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply; An – Analyse; E- Evaluate; C – Create

#### பாடநூல்

1. மூவர் தேவாரம் - தருமபுரம் ஆதின வெளியீடு
2. திருவாசகம் - மாணிக்கவாசகர், பழனியப்பா பிரதர்ஸ் வெளியீடு
3. பதினோறாம் திருமுறை - கழக வெளியீடு
4. இரட்சணிய சரிதம் - ஹெச்.ஏ.கிருஷ்ணப்பிள்ளை, CLS வெளியீடு, சென்னை
5. ஜெகதீரட்சகர் - ஸ்ரீ நாலாயிர திவ்யபிரபந்த

நயவுரை

ஆழ்வார்கள் ஆய்வு மையம்

சென்னை -17 - பதிப்பு1993



## Second Year - Semester – III

<b>Course Title</b>	<b>Allied Optional IV – கோயிற்கலைகள்</b>
<b>Total Hours</b>	<b>60</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>4Hrs / Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U18TL3AOTO4</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>3</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

### General Objectives:

தமிழகத்திலுள்ள பல்லவர், சோழர், நாயக்கர்கால கோயில் அமைப்புகளைப் புரியவைத்தல். இக்கோயில் இலக்கியங்கள் வாயிலாக மீட்டுவாக்கச் செய்திகளை அறியச்செய்தல்.

- Explain the Tourism in present life and make them aware of early tourists who came to Tamil Nadu.
- Explaining about the uses of tourism, cultural exchange.
- To explain tourism, cultural and economic field.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	தமிழகத்தில் உள்ள கோயில்களின் அமைப்பு முறையை அறியச்செய்தல்.
CO-2	கோயில்களின் கட்டிட அமைப்புமுறைகளை விளக்குதல்
CO-3	பல்லவர், சோழர், நாயக்கர் கால கோயில் அமைப்புக்களைப் புரிய வைத்தல்.
CO-4	கோயில்களின் கலை நுணுக்கங்களை விளக்குதல்.
CO-5	கோயில் இலக்கியங்களின் வழியாக மீட்டுவாக்கச் செய்திகளைக் கற்பித்தல்.

**அலகு : 1**

12Hrs

கோயிலின் இலக்கணம் -அதிட்டானம் -சுவர் நிலை - கருவறை சிகரம் - மண்டபம் - கோபுரங்கள்.

**Key Words (Extra Reading):**

மயிலை சீனி வேங்கடசாமி - தமிழர் வளர்த்த அழகுக்கலைகள்

**அலகு : 2**

12Hrs

கோயிலின் வகைகள் -மரக்கோயில் -களிமண் கோயில் -செங்கல் கோயில் -குடவரைக்கோயில் -ஒற்றைகற்கோயில் - கற்றளிகள்.

**Key Words (Extra Reading):** செந்துறை முத்து - திருமுறையும் திருக்கோயில்களும்

**அலகு : 3**

12Hrs

கோயில்கள் அமைப்பு - பல்லவர் காலம் - சோழர் காலம் -நாயக்கர் காலம்

**அலகு : 4**

12Hrs

கோயில்களின் கலைகள் - கட்டிடக்கலை - சிற்பக்கலை - ஓவியக்கலை - செப்புத்திருமேனிகள்.

**Key Words (Extra Reading):** தெய்வநாயகம்.கோ -தமிழர் கட்டிடக்கலை

கோயில்களின் இலக்கியம் -தமிழகக் கோயில்கள்- மீட்டுவாக்கத்தில் பன்னிரு திருமுறைகள் - நாலாயிர திவ்ய பிரபந்தம் பங்களிப்பு –பொது நிலையில் தொகுத்துக் காணுதல்.

**Note: Texts given in the Extra reading /Key words must be tested only through Assignment and Seminars.**

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	தமிழகத்தில் உள்ள கோயில்களின் அமைப்பு முறையை அறிந்து கொள்வர்.	PSO 1	U
CO-2	கோயில்களின் கட்டட அமைப்புமுறையை நினைவில் கொள்வர்.	PSO 2	R
CO-3	பல்லவர், சோழர், நாயக்கர் கால கோயில் அமைப்புகளை ஆராய்ந்து அறிவர்.	PSO 2	U, An
CO-4	கோயில்களின் கலை நுணுக்கங்களை மதிப்பீடு செய்வர்.	PSO 3	E
CO-5	கோயில் இலக்கியங்களின் வழியாக மீட்டுவாக்கச் செய்திகளை அறிந்துகொள்வர்.	PSO 4	U

**PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply; An – Analyse; E- Evaluate; C – Create**

**பார்வை நூல்கள்**

1. ஜெகதர்ட்சகர் ஆழ்வார்கள் ஆய்வு மையம் - ஸ்ரீ நாலாயிர திவ்யபிரபந்த நயவுரை சென்னை -17 - பதிப்பு1993
  - 2.மயிலை சீனி வேங்கடசாமி மயிலாப்பூர். சென்னை -4 - தமிழர் வளர்த்த அழகுக்கலைகள் மூன்றாம் பதிப்பு1967
  - 3.தங்கவேலு.கோ - இந்திய கலை வரலாறு – தமிழ் நாட்டுப்பாடநூல் நிறுவனம் சென்னை 1976
  - 4.கோதண்டராமன்.பி ஹவுஸ்.சென்னை 1987 - இந்தியக்கலைகள் நியூசெஞ்சுரி புக்
  - 5.தெய்வநாயகம்.கோ உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் -தமிழர் கட்டடக்கலை சென்னை - 1991
  - 6.செந்துறை முத்து. - திருமுறையும் திருக்கோயில்களும் மணிவாசகர் பதிப்பகம் சென்னை 1998
  - 7.நாராயணசுவாமி.எஸ் - பன்னிருத்திருமுறை அருளாளர் கலைக்களஞ்சியம்- திருவாவடுதுறை ஆதினம் -சரஸ்வதி மஹால்
- நூல்நிலைய ஆய்வு மையம் திருவாவடுதுறை

### Second Year - Semester – III

Course Title	SBE3 – Computer Literacy
Total Hours	75
Hours/Week	2Hrs / Wk
Code	U19TL3SBT03
Course Type	Theory
Credits	2
Marks	100

#### General Objectives:

Ms- Word, Excel, Mail Merge, Smartphone, Camera, TV, Watch-Types முதலியவற்றை அறிமுகப்படுத்தி, அவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறைகளை அறியச்செய்தல். கணினில் தமிழும், தமிழ்மென்பொருள் குறித்தும் அறிந்துகொள்வர்.

- Explain to the students about MS word, MS - Excel , Mail merge.
- How to use smart phone, camera, TV watch, types of Social, networking services, advantage, disadvantage importance of the software and use of language and its used in the network.

#### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	Ms word, Ms – Excel, Mail merge போன்றவற்றை மாணவர்களுக்கு விளக்குதல்.
CO-2	Smart phone , Camera, TV, Watch– Types முதலியவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறை குறித்து அறியச்செய்தல்
CO-3	Social Networking services - Advantage & Disadvantage ஆகியவற்றை உணர்த்துதல்.
CO-4	கணினியில் தமிழும், தமிழ் மென்பொருள் குறித்துத் தெளிவுபடுத்ததல்.
CO-5	தமிழ் இணைய பயன்பாடுகள், கற்றல், கற்பித்தல் முறைகளை அறியச்செய்தல்.

#### Unit I: Office Packages

15Hrs

**MS- Word:** Creation of documents (Letters, Bio – Data, Etc...). Creation of Tables, Formatting Tables( Time Table, Calendar, Etc...). Working with Mail Merge(Circular Letters).

**MS – Excel:** Creation of Worksheet(Mark sheet, Pay Slip, PF Contribution List, Etc...). Excel Function (Date, Time Statistical, Mathematical, Financial Functions). Creating charts ( Line, Pie, bar ,etc...)

**MS – Power Point :** Creation of Presentations (Duplicate and New slides, Layouts , View, Slide show, etc..). Working with objects (Movie, Sound, Word, Excel, etc..) Working with Transition and Animation effects (Text, object, Pictures)

**Extra Reading/Key word: Units of Data Storage**

15Hrs

**Unit II: Smart Devices and online Transactions:**Smart phone – Types : Tablet PC, Smart TV, Smart camera, Smart Watch and Smart Oven. Operating system for Smart Phones – Apple iOS, Android, Windows 10, Blackberry, Symbian and Bada, Benefits of Smart Phones.

**E-Commerce and M-Commerce:**Components for E-Commerce – history, types, and benefits of each (B2B,B2C,C2B,C2C). Business to Government E-Commerce. M-Commerce-History, customers point of view and the provider point of view. Applications of M-Commerce-Mobile ticketing, mobile money transfer, mobile banking, mobile marketing and advertising, payment methods in M-Commerce-Premium rate telephone numbers, Direct mobile dealing, Macro, Micro payment services and mobile wallets.

**Extra reading/Key words: Google play for android Phones**

### Unit III: Social Networking and Cyber Security

15Hrs

**Social Networking Sites:** Characteristics of Social Networking Website –Examples of Social Networking Services (Face book, Snap Chat, Instagram, Whatsapp, Pinterest,Tumblr, Linkedin, Twitter, and Patreon). Advantages and Disadvantages of Social Network.

**Cyber law:** Evolution and Historical events in cyber law. Case studies – Article taken from Media. Building blocks of cyber law (Netizens, Cyber space and Technology). Cyber Crime, Electronic and Digital devices, Intellectual Property, Data Protection and Privacy. Merits and Demerits for Cyber crime.

**Extra Reading/Key words: How to stay out of trouble from Social N**

### Unit IV:கணினியில் தமிழும் தமிழ் மென்பொருள்களும்

15Hrs

கணினியில் தமிழ் –தமிழில் மின்னஞ்சல் இடர்ப்பாடுகளும், தீர்வுகளும் – தமிழ் எழுத்துருக்கள் – தமிழ் சொற்பிழைத்திருத்தி – சொற்செயலிகள் – எழுத்து முறை மாற்றி – கணினித்தமிழ் வளர்ச்சியில் கட்டற்ற மென்பொருட்கள்.

### Unit V:தமிழ் இணையப் பயன்பாடுகள் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல்

15Hrs

தமிழ் வலைப்பூக்கள் உருவாக்கம் (Creation of Blogs) – வலைப்பதிவுகளின் திரட்டிகள் (Collection of Tamil Blogs) – தமிழில் மின்னியல் நூலகம் – மின்நூல்கள் – மின்நூல் உருவாக்கம் –தமிழ் விக்கிப்பீடியா (Tamil Wikipedia) – தமிழ் குறுஞ்செயலி.

**Note: Texts given in the Extra reading /Key words must be tested only through Assignment and Seminars.**

### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Ms word, Ms – Excel, Mail merge போன்றவற்றை மாணவர்கள் அறிந்துகொண்டு பயன்பெறுவர்.	PSO 1	U,Ap
CO-2	Smart phone , Camera, TV, Watch– Types முதலியவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறைகளைத் தெரிந்துகொள்வர்.	PSO 2	U
CO-3	Social Networking services - Advantage & Disadvantage ஆகியவற்றை ஆராய்ந்து அறிவர்.	PSO 2	U, An
CO-4	கணினியில் தமிழும், தமிழ் மென்பொருள்களை அறிந்து பயன்பெறுவர்.	PSO 3	U, Ap
CO-5	தமிழ் இணையப் பயன்பாடுகள், கற்றல், கற்பித்தல் முறைகளைப் புரிந்துகொள்வர்.	PSO 4	U

**PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply;**

**An – Analyse; E- Evaluate; C – Create**

## Books for Reference:

1. Mastering Ms-Office by Bittu Kumar
2. [https://www.webopedia.com/DidYouKnow/Hardware Software/mobile-operating-systems-mobile-of-explained.html](https://www.webopedia.com/DidYouKnow/Hardware_Software/mobile-operating-systems-mobile-of-explained.html)
3. <https://makeawebsitehub.com/social-media-sites/>
4. [https://www.tutorialspoint.com/information\\_security\\_cyber\\_law/information\\_security\\_cyber\\_law\\_tutorial.pdf](https://www.tutorialspoint.com/information_security_cyber_law/information_security_cyber_law_tutorial.pdf)
5. [https://www.tutorialspoint.com/information\\_security\\_cyber\\_law/information\\_security\\_cyber\\_law\\_tutorial.Pdf](https://www.tutorialspoint.com/information_security_cyber_law/information_security_cyber_law_tutorial.Pdf)
6. <https://www.irjet.net/archives/V4/i6/IRJET-V416303.pdf>
7. தமிழ்க் கணினி இணையப் பயன்பாடுகள் - துரை. மணிகண்டன் & த. வானதி  
கமலினி பதிப்பகம், தோகூர் வழி, தஞ்சாவூர் - 613 102.

**(For candidates admitted from 2015 onwards)**

**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2 B.A./B.Sc./**

**B.Com./B.C.A./B.B.A DEGREE COURSE**

**SEMESTER – III / VI**

<b>Course Title</b>	<b>GENDER STUDIES</b>
<b>Total Hours</b>	<b>15</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>1</b>
<b>Code</b>	<b>U15WS3GST01 / U15WS6GST01</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>1</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objective:**

**To help students to realize their strengths and weaknesses in leading an ethically enriched life and to enjoy a gender-balanced ambience**

**Course Objectives:**

**The student will be able to**

1. understand the concepts of gender.
2. differentiate women studies from gender studies
3. analyze the areas of gender discrimination
4. analyze and evaluate the initiative and policies for women empowerment
5. remember the women's movements and safeguarding mechanisms

**Unit I**

**3 hrs**

**Concepts of Gender:**

**Sex-Gender-Biological Determination-Patriarchy-Feminism-Gender Discrimination-Gender Division of Labour -Gender stereotyping – Gender Sensitivity-Gender Equity – Equality – Gender Mainstreaming – Empowerment.**

**Extra reading /Key Words: Acts on gender**

**Unit II**

**3 hrs**

**Women's Studies Vs Gender Studies:**

**UGC's Guidelines – VII to XI Plans – Gender Studies: Beijing Conference and CEDAW- Exclusiveness and Inclusiveness.**

**Extra reading /Key Words: Origin of Women's studies in India**

## **Unit-II**

**3hrs**

**Areas of Gender Discrimination:**

**Family – Sex Ratio – Literacy – Health – Governance – Religion Work Vs Employment – Market – Media – Politics – Law – Domestic Violence – Sexual Harassment – State Politics and Planning.**

**Extra reading / Key Words:** *Survey of level of discrimination*

## **Unit-IV**

**3hrs**

**Women Development and Gender Empowerment:**

**Initiatives – International Women’s Decade – International Women’s Year – National Policy for Empowerment of Women – Women Empowerment Year 2001 – Mainstreaming Global Policies. Extra reading/Key Words:** *Case study*

## **Unit-V**

**3hrs**

**Women’s Movements and Safeguarding Mechanism: In India National / State Commission for Women (NCW) – All Women Police Station – Family Court – Domestic Violence Act – Prevention of Sexual Harassment at Work Place Supreme Court Guidelines – Maternity Benefit Act – PNDT Act – Hindu Succession Act 2005 – Eve Teasing Prevention Act – Self Help Groups – 73<sup>rd</sup> Amendment for PRIs.**

**Extra reading / Key Words:** *Laws on gender equality*

**Note: Extra Reading/ keywords are only for Internal Testing (Seminar/ Assignments)**

**Course Outcome:**

1. evaluate the concepts of gender discrimination.
2. compare women’s studies with gender studies.
3. describe the areas of gender discrimination.
4. evaluate the initiative and policies for women empowerment.
5. Explain the different women movement.

## **REFERENCES:**

**Manimekalai. N & Suba. S (2011), Gender Studies, Publication Division,  
Bharathidasan University, Tiruchirappalli**

**Jane, P. & Imelda, W. (2004), 50 Key Concepts in Gender Studies.**

# **(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**

**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2**

**B.A. /B.Sc. / B.Com. / BBA/ B.C.A. DEGREE COURSE LIFE  
ORIENTED EDUCATION**

**ETHICS – II: EMPOWERMENT OF WOMEN**

**HRS / WK : 1**

**CODE: U15VE4LVE02**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

## **OBJECTIVES:**

- To make the learners aware of various gender and social issues and Cyber Crimes.
- To make the learners understand and appreciate the role of media, in facing the challenges on various life issues.
- To enable the learners to understand the ways of empowering women and cyber crime against women

## **UNIT – I: GENDER ISSUES**

**Feminism, Responsibilities of men and women towards Egalitarian society, Gender Identity-Factors contributing to gender identity (Family values, culture, tradition, religion, societal values, mass media)**

## **UNIT – II: SOCIAL ISSUES RELATED TO WOMEN**

**Eve teasing, Rape, Dowry, Harassment in marriage, Divorce and Widows Remarriage, HIV & AIDS, Transgender, Female Genocide, sex workers, trafficking, fugitive, Female foeticide, handicapped children and women and evils of drug abuse.**

## **UNIT – III: WOMEN AND MEDIA**

**Portrayal of women in media world - News paper, Magazine, Cinema, TV, Video and Advertisements - Morality in Media and Right use of Media**

## **UNIT – IV: WAYS OF EMPOWERING WOMEN**

**Need for empowerment –Skills required for empowerment and Career Oriented Skills, Women’s bill- Property rights, Models of Empowered Women- St. Teresa of Kolkata, Indira Gandhi, Helen Keller, Chanu Sharmila and Malala**

## **UNIT – V: CYBER CRIME AGAINST WOMEN**

**Harassment and Spoofing via e-mail, Cyber Stalking, Cyber Pornography, Morphing. Cyber Laws, Social network: Face book, Twitter and Whats app**



## **REFERENCES:**

1. Dr.M.Arumairaj et al., 1999, "Marching towards the Millenium ahead".
  2. Thomas Anjugandam, 1999, "Grow Free Live Free" Salesian Publicaiton.
  3. H.C Pretti Nandhini Upreti, jaipur 2000 "Women and problems of GenderDiscrimination".
  4. Thomas B.Jayaseelan, 2002, "Women: Rights and law" Indian Social Institute, New Delhi.
- Reni Jacob vol I & II, April- June 2004, "Vikasimi – The journal of Women's Empowerment, Ed,"

**(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**  
**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS) TIRUCHIRAPPALLI – 2 B.A./ B.Sc/  
B.Com/ BBA/ B.C.A - DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION CATECHISM – II: CHURCH AND ACRAMENTS**

**HRS / WK : 1**

**CODE : U15VE4LVC02**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

**OBJECTIVES:**

- To enable the students to understand the ways of Christian living with the Church
- To understand God's gift of the Holy Spirit.
- To understand the methods of building relationship with Jesus.
- To learn the life of Sacraments and Prayer
- To enrich our devotion to Mother Mary and Saints.

**UNIT – I: MISSION OF THE CHURCH**

**What is church (attributes) – Interpretation: body of Christ- Bride of Christ, goal of all things- Historical as well as spiritual- Mystery and Sacrament-Pilgrim Church.**

**UNIT – II: PARTICIPATORY CHURCH**

**Work of the Holy Spirit- Salt and leaven in the world “Church of modern World”  
Church as community – Its important aspect, early Christian Church – People of God as  
Church- Its characteristics and structure**

**UNIT – III: THE FUNCTIONARY CHURCH AND I**

**Ministerial Church – Relating Church –Parish Church- Role of lay faithful in the  
Church –  
Its challenges – Church and I.**

**UNIT – IV: SACRAMENTS**

**Sacraments – Initiation– Healing – Service (all the seven) – Emphasis on Confession,  
Confirmation and Holy Communion. Sacramental: holy “things” used –Their sanctity.**

**UNIT – V: MARY AND SAINTS**

**Mary as a young virgin- Disciple- Her role in the Catholic Church-Annual feasts-  
Pilgrimages- Devotion to Mary, Dogmas. Saints in the Church- Prominent Women in the old  
testament**

## **REFERENCES:**

1. "Vatican II Revised" Archbishop Angelo Fernandes Published by X.Diax de Rio S.J.  
**Gujarat Sahitya Prakash, P.O.Box. 70, Gujarat, 388001, India.**
2. "The Sacraments The Word of God at the Mercy of the Body" Claretian Publications,  
**Malleswaram, Bangalore 560055.**

Documents of Vatican II – St. Paul's Publications, Bombay 1966.

# **(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**

**HOLY CROSS COLLEGE(AUTONOMOUS) TRICHIRAPALLI-2.**

**B.A/B.Sc/B.Com /B.C.A – DEGREE COURSES LIFE  
ORIENTED EDUCATION**

**BIBLE STUDIES – II: OLD TESTAMENT**

**HRS / WK :1**

**CODE: U15VE4LVBO2**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

**OBJECTIVE:**

- To enable the students to understand the desires of God through Prophetic revelation and to become sensitive to the heart beat of God.

## **UNIT – I: PURPOSE OF LIFE**

**Creation of man – fall of man (Gen 1-4) Plan of redemption through the life of :**

- Noah (Gen 6-9); Abraham (Gen 12-18);
- Joseph (Gen 37-40); Moses (Exo 4-5);
- Joshua (Joshua 1-8)

## **UNIT – II: JUDGES AND KINGS**

- Judges: Deborah (Judges 4); Samson (Judges 6-8); Gideon (Judges 13-16)
- Kings: David (I Sam 17-31, II Sam 1-12); Solomon (I Kings 1-11)

## **UNIT – III: MINOR PROPHETS**

**Brief Life History and teachings of**

- Amos
- Jonah
- Micah
- Nahum
- Habakkuk

## **UNIT – IV: MAJOR PROPHETS**

**Brief Life History and teachings of**

- Isaiah (Is 1,6,11,36-38,40-42,44,50,53,61)
- Jeremiah (Jer 1-3,7-12,18-19,23)
- Ezechial (chapters 1,2,3,5,8,12 visions)
- Daniel (Daniel 1-6)

## **UNIT – V: WOMEN IN THE BIBLE**

**Women in the Old Testament**

- Eve (Gen 3)
- Ruth (Ruth 1-4)
- Hannah (I Sam 1:1-28)
- Esther (Esther 1-6)

## **REFERENCES:**

1. Russell Fueller (1999) The Text book of the Twelve Minor Prophets. Wipf & Stock Publishers, UK.
- Willis Judson Beecher (2002) The Prophets and The Promise. Wipf & Stock Publishers, UK

(For Candidates admitted from 2015 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.**

**PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**Second Year - Semester – IV**

<b>Course Title</b>	<b>தமிழ்த்தாள் - IV</b>
<b>Total Hours</b>	<b>75</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>5 Hrs Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U15TL4TAM04</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>3</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objectives:**

வாழ்வியல் நெறிகளாகிய அறம், பொருள், இன்பம், வீடுபேறு ஆகியவற்றின் மேன்மையை எடுத்துரைத்தல்

- Make the student to understand the cultural and tradition of Tamilians.
- Student will learn to understand the different religions
- Understand the depth of Tamil Literature & Culture.
- Know about the structure of the family, manners and discipline.
- Know about the rights of equality.

**Course Objectives:**

<b>CO No.</b>	<b>Course Objectives</b>
CO-1	அறம், பொருள், இன்பம், வீடுபேறு ஆகியவற்றின் மேன்மையை உணர்த்துதல்.
CO-2	இலக்கியங்களின் வாயிலாக வாழ்க்கைத் தத்துவத்தினை அறியச் செய்தல்.
CO-3	தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றின் வாயிலாகத் தமிழரின் பண்பாடு, கலாச்சாரத்தை அறியச் செய்தல்.
CO-4	மனிதநேய சிந்தனைகளை உருவாக்குதல்.
CO-5	மொழிப்பெயர்ப்புத்திறனை வளர்த்தல்.

அலகு:1 செய்யுள்

15 Hrs

1. குறுந்தொகை

1. கொங்கு தேர் வாழ்க்கை அஞ்சிறைத் தும்பி - இறையனார்
2. யாரும் இல்லை தானே கள்வன் - கபிலர்
3. வேம்பின் பைங்காய்என் தோழி தரினே - மிளைக்கந்தன்
4. உள்ளது சிதைப்போர் உளரெனப் படாஅர் - பாலை பாடிய பெருங்கடுங்கோ
5. நோற்றோர் மன்ற தோழி - குறுங்குடி மருதன்

2. நற்றிணை

1. மனையுறை புறவின் செங்கால் பேடை
2. நீள்மலைக் கலித்த பெருங்கோற் குறிஞ்சி - பாண்டியன் மாறன் வழுதி
3. ஆய்மலர் மழைக்கண் தெண்பனி உறைப்பவும் - நல்விளக்கனார்
4. சிறுவீ முல்லைப் பெரிது கமழ் அலரி - மதுரை பேராலவாயர்

3. கலித்தொகை

1. எறித்தரு கதிர்தாங்கி ஏந்திய குடைநீழல் - கபிலர்
2. பாடுகம் வா வாழி தோழி - கபிலர்

அலகு:2

15 Hrs

அகநானூறு

- 1.வானம் வாய்ப்பக் கவினிக் கானம் - சீத்தலைச் சாத்தனார்
2. எம்வெங் காம மியைவதாயின் - மாமுலனார்

5.புறநானூறு

1. நின் நயந்து உறைநர்க்கும் - பெருஞ்சித்திரனார்
2. காய்நெல் அறுத்துக் கவளம் கொளினே - பிசிராந்தையார்
3. படைப்புப் பலபடைத்து - பாண்டியன் அறிவுடைநம்பி
4. கேட்டல் மாத்திரை - கோப்பெருஞ்சோழன்
5. ஈன்று புறந்தருதல் என்தலைக் கடனே - பொன்முடியார்

6. பதிற்றுப்பத்து - ஐந்தாம் பத்து

1. சுடர் வீ வேங்கை
2. தசம்பு துளங்கு இருக்கை
3. ஊன்துவை அடிசில்

7. திருக்குறள்

1. அறத்துப்பால் - இனியவை கூறல்
2. பொருட்பால் - வினை செயல்வகை
3. காமத்துப்பால் - புலவி நுணுக்கம்

அலகு:3

15 Hrs

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு  
சங்ககாலம் - சங்கம் மருவியகாலம்  
எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்

அலகு:4

15 Hrs

வாழ்க்கை வரலாறு  
அன்னை தெரசா - பா. தீனதயாளன்  
**key Words (Extra Reading)**  
அக்னி சிறகுகள் - அப்துல் கலாம்

அலகு:5

15 Hrs

பொது - மொழிப்பெயர்ப்பு

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To develop an attitude to consider other living beings as equals	PSO 1	U
CO-2	To learn about the life style of traditional Tamil literature	PSO 2	AN
CO-3	To be inspired by the traditional culture and values	PSO 2	R
CO-4	To study about the dedicated service of mother Theresa and to practice the same	PSO 3	U
CO-5	To enhance skills in translation	PSO 4	C

- செய்யுள் - தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு
- வாழ்க்கை வரலாறு  
பா.தீனதயாளன் - அன்னை தெரசா
- மொழிப்பெயர்ப்பு - தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு



(for candidates admitted from June 2017 onwards)

HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), Tiruchirapalli – 620002

PG AND RESEARCH DEPARTMENT OF ENGLISH

I YEAR UG – SEMESTER I

**PART II – ENGLISH 4 - GENERAL ENGLISH IV**

**HOURS : 6**

**CODE : U15EL4GEN04**

**CREDIT : 3**

**MARKS: 100**

**EMPLOYABILITY SKILLS**

**OBJECTIVES:**

1. To develop both receptive (reading, listening) and productive (speaking, writing) skills through communicative classes.
2. To acquire proficiency in oral and written language.
3. To train the students for employability skills such as team skills, communication skills and presentation skills.
4. To acquire values related to personal integrity and excellence in work propagated in the literary works.
5. To create interest among students for self-learning.

**UNIT I – Personal integrity –Honesty, dependability, adaptability and loyalty.**

**Listening** to identify a person's attitude, values, situation and the decision made.

**Speaking** about one's action, expressing opinions, character analysis.

**Reading** for comprehension (inferring a character's method of managing a situation, adaptability and the like).

**Writing** recommendations.

**Grammar** – use of appropriate adjectives and adverbs in contexts and reporting speeches

**Vocabulary** – differentiating shades of meaning, use of idioms and phrases in sentences

**Composition** – Your thoughts are the architects of your destiny – David O' Mckay

Honesty is the first chapter in the book of wisdom – Thomas Jefferson

## TEXTS

1. “*How far is the river*” by Ruskin Bond
2. *The Pie and the Tart* by Hugh Chesterman.
3. An excerpt from Shakespeare’s “*Julius Caesar*” Act III Scene II Lines 13 - 33– Antony’s speech

## UNIT II – Key to success – Self-esteem, perfection and excellence

**Listening** to differentiate duty from obligation.

**Speaking** – Discussing one’s knowledge about different subjects, learning skills, thirst for knowledge, learning from experiences.

**Reading** for comprehension exhibiting higher perception of life’s experiences.

**Writing** paragraphs with cause and reason, analyzing motives behind people’s actions and behavior.

**Grammar** – use of cohesive devices

**Vocabulary** – figures of speech– simile, metaphor.

**Composition** –

1. Excellence is not a destination, it is a continuous journey that never ends – Brian Tracy
2. To be perfect is to change often – Winston Churchill

## TEXTS

1. Our urgent need for self-esteem by Nathaniel Brandon.
2. Five senses by Judith Wright
3. Three questions by Leo Tolstoy

## UNIT III – Team skills

**Listening** to speaker’s ideas, opinions, and suggestions and analyzing their character.

**Speaking** –Discussing, questioning, interacting, respecting, sharing and participating.

**Reading** for comprehension – absorbing the attitude of the people.

**Writing** – personal essays and report writing

**Grammar** – use of inverted structures

**Vocabulary** –New words in current usage.

**Composition** –1. “Talent wins games, but teamwork and intelligence wins championships.”

2. “It takes two flints to make a fire.”

#### **TEXTS**

1. “The Little Black Boy” by William Blake

2. How to get cooperation by Dale Carnegie.

### **UNIT IV – Communication skills for interpersonal relationship**

**Listening** to specific information and guessing.

**Speaking** –Facing interview and situational speeches (Master of ceremony, felicitation and the like).

**Reading** for comprehension to identify the methods of persuasion.

**Writing** formal letters and invitations.

**Grammar** – Transformation of sentences.

**Vocabulary** – Words related to technical registers.

**Composition** –1. “Communication is an art form that is crafted throughout our lives.”

2. Birds of same feather flock together.

#### **TEXTS**

1. The Refund by Fritz Karinthy

### **UNIT V –Presentation skills**

**Listening** to commands, information, announcements, and discussions in a meeting.

**Speaking** –role play in panel discussion, mock parliament and public speaking.

**Reading** for comprehension.

**Writing** agenda, minutes, memo, notice, circular, project proposal.

**Grammar** – use of simple, compound, complex, imperative sentences and punctuations.

**Vocabulary** – Business terms.

**Composition** – writing a project.

## **TEXTS**

1. An excerpt from Abraham Lincoln's speech in Gettysburg.

\*\*\*\*\*

## Second Year - Semester – IV

<b>Course Title</b>	<b>Major Core VI – புறப்பொருள் வெண்பாமாலை</b>
<b>Total Hours</b>	<b>75</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>5Hrs / Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U18TL4MCT06</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>5</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

### General Objectives:

மன்னனின் ஒழுகலாறுகளையும், படைவீரர்களின் வீரச்செயல்களையும், படைகளின் சிறப்புகளையும் அறியச்செய்தல்.

- Teaching the values of a king, valour of the soldiers and thru significance.
- To understand the various types of battalions and their uses, the methods of war etc....,

CO No.	Course Objectives
CO-1	ஆநிரை கவர்தல் மற்றும் ஆநிரை மீட்டல் குறித்த இலக்கணங்களை அறியச் செய்தல்.
CO-2	படைவீரர்கள் மதிலை பாதுகாத்தல் மற்றும் பகைவர்கள் மதிலை முற்றுகையிடுதலை விளக்குதல்.
CO-3	பகைவர்களது நாட்டைக் கைப்பற்ற நினைத்தல் மற்றும் போர்க்களத்தில் போரிடும் நிகழ்ச்சிகளைத் தெளிவுப்படுத்துதல்.
CO-4	பகைவீரர்கள் காவல் இடத்தை பாதுகாக்க நினைத்தல், வெற்றியைச் சிறப்பித்தலை உணர்த்துதல்.
CO-5	மன்னனின் ஒழுகலாறுகளைக் கற்பித்தல்.

- அலகு 1** : வெட்சிப்படலம், கரந்தைப்படலம் 15Hrs  
Key Words (Extra Reading): புறப்பொருள் வெண்பாமாலை - கழக வெளியீடு
- அலகு 2** : நொச்சிப்படலம், உழிஞைப்படலம் 15Hrs
- அலகு 3** : வஞ்சிப்படலம், தும்பைப்படலம் 15Hrs  
Key Words (Extra Reading): புறப்பொருள் வெண்பாமாலை - கழக வெளியீடு
- அலகு 4** : காஞ்சிப்படலம், வாகைப்படலம் 15Hrs  
Key Words (Extra Reading): ஞானசம்பந்தன் அ.ச. - அகமும் புறமும்
- அலகு 5** : பாடாண்படலம் 15Hrs

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	ஆநிரை கவர்தல் மற்றும் ஆநிரை மீட்டல் குறித்த இலக்கணங்களை அறிந்துகொள்வர்.	PSO 1	U
CO-2	படைவீரர்கள் மதிலைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் பகைவர்கள் மதிலை முற்றுகையிடுதல் ஆகியவற்றை உணர்ந்து கொள்வர்.	PSO 2	U
CO-3	பகைவர்களது நாட்டைக் கைப்பற்ற நினைத்தல் மற்றும் போர்க்களத்தில் போரிடும் நிகழ்ச்சிகளைத் தெரிந்துகொள்வர்.	PSO 2	U
CO-4	பகைவீரர்கள் காவல் இடத்தை பாதுகாக்க நினைத்தல், வெற்றியைச் சிறப்பித்தலைப் புரிந்துகொள்வர்.	PSO 3	U
CO-5	மன்னனின் ஒழுகலாறுகளை ஆராய்ந்து அறிவர்.	PSO 4	An

**PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply; An – Analyse; E- Evaluate; C – Create**

**பாடநூல்**

1. புறப்பொருள் வெண்பாமாலை - கழக வெளியீடு

**பார்வைநூல்கள்**

2. கரு. இராமநாதன் செட்டியார் லெ.ப. - சங்ககாலத் தமிழர்வாழ்வு, கழக வெளியீடு அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், பதிப்பு 1967
3. ஞானசம்பந்தன் அ.ச. - அகமும் புறமும் சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் திருநெல்வேலி பதிப்பு 1991
4. இலக்குவனார் சி - தொல்காப்பிய ஆராய்ச்சி வள்ளுவர் பதிப்பகம், புதுக்கோட்டை பதிப்பு 1971

## SecondYear - Semester –IV

Course Title	Major Elective I – சிற்றிலக்கியங்கள்
Total Hours	75
Hours/Week	5Hrs / Wk
Code	U18TL4MET01
Course Type	Theory
Credits	5
Marks	100

### General Objectives:

சிற்றிலக்கியங்களின் வகைகளையும், அதன் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சிகளையும் விளக்குதல். தூது, குறவஞ்சி, பரணி, கலம்பகம் முதலிய சிற்றிலக்கியங்களின் சிறப்புகளையும், கற்பனை நயத்தினையும் விளக்குதல்.

- Explaining the types, Origin and development of Sitrilakkiyam.
- Explaining about the specialties and imaginative tone of ‘thoothu’, ‘kuravanji’, ‘Barani’ and ‘kalambagam’.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	சிற்றிலக்கியங்களின் தோற்றம், வளர்ச்சியைக் கற்பித்தல்.
CO-2	தமிழ் மொழியின் பெருமைகள், சோமசுந்தரரின் சிறப்புகளை அறியச் செய்தல்.
CO-3	வசந்தவல்லியின் காதல், சிங்கன் - சிங்கி உரையாடலை விளக்குதல்.
CO-4	நந்திவர்மனின் சிறப்பையும், தலைவியின் நிலையையும் உணர்த்துதல்
CO-5	பரணியில் கடைத்திறப்பும், காடுபாடியதும், மீனாட்சியம்மையின் சிறப்புகளையும் தெளிவுப்படுத்துதல்.

### அலகு 1

15Hrs

சிற்றிலக்கியத் தோற்றம் - வகை - வளர்ச்சி – பிள்ளைத்தமிழ், உலா, தூது, குறவஞ்சி, பள்ளு, கலம்பகம், பரணி, கோவை ஆகியவை குறித்த அறிமுகம்.

Key Words (Extra Reading): தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - மு.வரதராசனார்

### அலகு 2

15Hrs

தமிழ்விடு தூது

Key Words (Extra Reading): தமிழ்விடு தூது மூலமும் உரையும் -கதிர்முரு

அலகு 3

15Hrs

திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி - வசந்தவல்லியின் காதல் 1 – 8  
குறவஞ்சி நாடகம் 1 – 12  
சிங்கனும் சிங்கியும் 1 – 8

Key Words (Extra Reading):

திருக்குற்றாலக்குறவஞ்சி - திரிகூடராசப்பக் கவிராயர்,  
(புலியூர்கேசிகள் உரை)

அலகு 4

15Hrs

கலிங்கத்துப்பரணி

அலகு 5

15Hrs

திருக்காவலூர்க்கலம்பகம்

### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	சிற்றிலக்கியங்களின் தோற்றம், வளர்ச்சியை அறிந்துகொள்வர்.	PSO 1	U
CO-2	தமிழ் மொழியின் பெருமைகள், சோமசுந்தரரின் சிறப்புகளைத் தெரிந்துகொள்வர்.	PSO 2	U
CO-3	வசந்தவல்லியின் காதல், சிங்கன் - சிங்கி உரையாடலை நாடமாக நடிக்கக் கற்றுக்கொள்வர்.	PSO 2	U
CO-4	நந்திவர்மனின் சிறப்பையும், தலைவியின் நிலையையும் புரிந்துகொள்வர்.	PSO 3	U
CO-5	பரணியில் கடைத்திறப்பும், காடுபாடியதும், மீனாட்சியம்மையின் சிறப்புகளையும் அறிந்துகொள்வர்.	PSO 4	An

PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply;  
An – Analyse; E- Evaluate; C – Create

### பாடநூல்

1. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - மு.வரதராசனார்,  
பாரி நிலையம்,  
சென்னை.
2. தமிழ்விடு தூது மூலமும் உரையும் - கதிர்முருகு,  
சாரதா பதிப்பகம்,  
சென்னை.
3. திருக்குற்றாலக்குறவஞ்சி  
(புலியூர்கேசிகள் உரை) - திரிகூடராசப்பக் கவிராயர்,  
பாரி நிலையம்,  
சென்னை.
4. கலிங்கத்துப்பரணி - செயங்கொண்டார்
5. திருக்காவலூர்க்கலம்பகம் - வீரமாமுனிவர்



## SecondYear - Semester – IV

<b>Course Title</b>	<b>Allied Optional V – இலக்கியத்திறனாய்வு</b>
<b>Total Hours</b>	<b>60</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>4Hrs / Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U18TL4AOT05</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>4</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

### General Objectives:

இலக்கியத் திறனாய்வின் வகைகள், பாகுபாடுகள், உணர்ச்சிகள், கற்பனைகள் முதலியவற்றைக் கற்பித்தல். கவிதை, சிறுகதை, புதினம் ஆகியவற்றின் அமைப்பு மற்றும் கூறுகளையும், பாத்திரப்படைப்புகளையும் அறியச் செய்தல்.

- Knowing about the kinds of Literary Criticism, Differences Emotions, Imaginations.
- To show about the Structure and parts of Poem, Short Story and Naveles.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	இலக்கியத்திறனாய்வு, வகைகளைக் கற்பித்தல்.
CO-2	இலக்கியப் பாகுபாடுகள், இலக்கிய உணர்ச்சிகள், கற்பனை வகைகள் முதலியவற்றை உணர்த்துதல்.
CO-3	கவிதையின் கூறுகள், பழமொழிகள், அணி நலன்கள் போன்றவற்றைத் தெளிவுபடுத்துதல்.
CO-4	புதினத்தின் இலக்கணம், கதை மாந்தர்களின் படைப்புகளை விளக்குதல்.
CO-5	சிறுகதையின் விளக்கம், அமைப்பு, ஒப்பீடு முதலியவற்றை அறியச் செய்தல்.

**அலகு 1** : இலக்கியத் திறனாய்வு (பக். 9-67) 12Hrs  
 Key Words (Extra Reading): இலக்கியத்திறனாய்வு - டாக்டர்.சு. பாலசந்திரன்

**அலகு 2** : இலக்கியம் (பக்.68 – 133) 12Hrs  
 Key Words (Extra Reading): ஆய்வும் திறனாய்வும் - ச.ஈஸ்வரன்

**அலகு 3** : கவிதை (பக். 134 – 190) 12Hrs  
 புதுக்கவிதை (பக்.242-251)  
 Key Words (Extra Reading):  
 வல்லிக்கண்ணன் - புதுக்கவிதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

அலகு 4 : நாவல் (பக்.191-206)

12Hrs

சிறுகதை (பக்.207-217)

Key Words (Extra Reading):

இராமலிங்கம்.ம - விடுதலைக்கு முன் தமிழ்ச் சிறுகதைகள்

அலகு 5 : நாடகம் (பக்.218-241)

12Hrs

Key Words (Extra Reading): பெருமாள்.ஏ.என். - தமிழ் நாடகத்தின் தோற்றமும்

**Note: Texts given in the Extra reading /Key words must be tested only through Assignment and Seminars.**

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	இலக்கியத் திறனாய்வு, வகைகளை அறிந்துகொள்வர்.	PSO 1	U
CO-2	இலக்கியப் பாகுபாடுகள், இலக்கிய உணர்ச்சிகள், கற்பனை வகைகள் முதலியவற்றை உணர்ந்து கொள்வர்.	PSO 2	U
CO-3	கவிதையின் கூறுகள், பழமொழிகள், அணிநலன்கள் போன்றவற்றை ஆராய்ந்து அறிவர்.	PSO 2	U, An
CO-4	புதினத்தின் இலக்கணம், கதை மாந்தர்களின் படைப்புகளை மதிப்பீடு செய்வர்.	PSO 3	E
CO-5	சிறுகதையின் விளக்கம், அமைப்பு, ஒப்பீடு முதலியவற்றைப் புரிந்து பயன்பெறுவர்.	PSO 4	U, Ap

**PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply; An – Analyse; E- Evaluate; C – Create**

**பாடநூல்**

1. இலக்கியத்திறனாய்வு - டாக்டர்.சு. பாலசந்திரன், என்.சி.பி.எச் வெளியீடு

**பார்வை நூல்கள்**

1. ஆய்வும் திறனாய்வும் - ச.ஈஸ்வரன்  
பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ் ராயப்பேட்டை சென்னை  
பதிப்பு டிசம்பர் 2007
2. ஞானமூர்த்தி தா.ஏ - இலக்கியத் திறனாய்வியல்  
கலையாழ் வெளியீடு  
மூன்றாவது தெரு, தென்றல் குடியிருப்பு  
மேற்கு அண்ணாநகர்,

சென்னை- 600040

முதற்பதிப்பு – 1998

**பார்வை நூல்கள்:**

1. பாலச்சந்திரன்.சு - இலக்கியத்திறனாய்வு அணியகம், முதற்பதிப்பு - 1978  
முதற்பதிப்பு - ஆகஸ்ட் - 1996
3. மாணிக்கம்.வ.சுப. - தமிழ்க்காதல் மெய்யப்பன் பதிப்பகம் 53, புதுத்தெரு, சிதம்பரம் - 608001
4. இராமலிங்கம்.மா - புதிய உரைநடை தமிழ்ப் புத்தகாலயம், சென்னை பதிப்பு - 1984
5. ஞானமூர்த்தி.தா.ஏ - இலக்கியத் திறனாய்வியல் கலையாழ் வெளியீடு மூன்றாவது தெரு, தென்றல் குடியிருப்பு மேற்கு அண்ணாநகர், சென்னை- 600040 முதற்பதிப்பு - 1998
6. இராமலிங்கம்.ம - விடுதலைக்கு முன் தமிழ்ச் சிறுகதைகள் தமிழ்ப் புத்தகாலயம், சென்னை பதிப்பு - 1977
7. வல்லிக்கண்ணன் - புதுக்கவிதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் இ.ப.அகரம், சிவகங்கை - 1980
8. பெருமாள்.ஏ.என். - தமிழ் நாடகத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் அணியகம் 22, செல்லம்மாள் தெரு, சென்னை - 600030

## Second Year - Semester – IV

Course Title	Allied Optional VI – சுற்றுலாவியல்
Total Hours	60
Hours/Week	4Hrs / Wk
Code	U18TL4AOT06
Course Type	Theory
Credits	3
Marks	100

### General Objectives:

சுற்றுலா இன்றைய வாழ்வில் பெறும் இடம், தமிழகம் வந்த பண்டையகாலச் சுற்றுலாப் பயணிகள் குறித்தும் அறியச்செய்தல். சுற்றுலாவின் பயன்கள், பண்பாட்டுப் பரிமாற்றம் குறித்த செய்திகளை விளக்குதல். சுற்றுலாவைக் கலைநோக்கிலும், தொழில் நோக்கிலும் விளக்குதல்.

- Making the students understand the architecture of Pallava, Chola and Nayakka temples.
- To elucidate the significance of the temples in Tamil literature.

### Course Objectives:

CO No.	Course Objectives
CO-1	இன்றைய வாழ்வில் சுற்றுலா பெறும் இடம் குறித்தும், சுற்றுலாப் பயணப் பணிநிறுவனம் குறித்தும் அறியச் செய்தல்.
CO-2	பண்டையகாலச் சுற்றுலா பயணிகள், பயணக்குறிப்புகள் பற்றி விளக்குதல்.
CO-3	சுற்றுலாவின் பயன்கள், வளர்ச்சி, வேலைவாய்ப்பு போன்றவற்றை உணர்த்துதல்.
CO-4	சுற்றுலாவின் வழி அறியலாகும் செய்திகளைப் பற்றித் தெளிவுபடுத்துதல்
CO-5	தொழில் நோக்கில் சுற்றுலாவை வளர்த்தல் குறித்து விளக்குதல்.

### அலகு 1

12Hrs

சுற்றுலாவியல் ஓர் அறிமுகம் - சுற்றுலா இன்றைய வாழ்வில் பெறும் இடம் - சுற்றுலா அமைப்பாளர்கள் - சுற்றுலா பயணப் பணி நிறுவனம் - அதன் பணிகள் - சுற்றுலா விடுதிகள்

Key Words (Extra Reading): சுற்றுலாவியல் - மா.இராசசேகர், தங்கமணி

### அலகு 2

12Hrs

பண்டையகால சுற்றுலாப் பயணிகள் - தமிழகம் வந்த சுற்றுலாப் பயணிகள் - யுவான் சுவாங் - பாகியான் மார்கோ போ லோ – வாசப் - பயணங்கள் மற்றும் குறிப்புகள்.

Key Words (Extra Reading): தமிழில் பயண இலக்கியம் -இரா.ஞானபுஷ்பம்

அலகு 3

12Hrs

சுற்றுலாவின் பயன்கள் - பண்பாட்டுப் பரிமாற்றம் - மனித நேயம், அறிவு வளர்ச்சி - மகிழ்ச்சி - வாழ்க்கைத் தர மேன்மை - உலக அமைதி - பன்னாட்டு ஒற்றுமை - வன விலங்குகளும் தாவரங்களும் காக்கப் பெறுதல் சமத்துவம் ஏற்படல் - வணிக வளர்ச்சி - பொருளாதார வளர்ச்சி - வேலை வாய்ப்பு.

அலகு 4

12Hrs

சுற்றுலாவின் வழி அறியலாகும் கலை, பண்பாடு, சமயம், வரலாற்றுச் சின்னங்கள் - தமிழகத்தில் - சுற்றுலா மையங்கள் - சுற்றுலா வழிகாட்டிகள் தகுதிகள்.

Key Words (Extra Reading): சுற்றுலாவியல் - மா.இராசசேகர், தங்கமணி

அலகு 5

12Hrs

சுற்றுலாவைத் தொழில் நோக்கில் வளர்த்தல் - தமிழகத்தில் சுற்றுலா வளர்ச்சிக்கான வாய்ப்புகள் - சுற்றுலாச் செலவினங்களை மதிப்பிடுதல்.

Key Words (Extra Reading): தமிழில் பயண இலக்கியம் -இரா.ஞானபுஷ்பம்

**Note: Texts given in the Extra reading /Key words must be tested only through Assignment and Seminars.**

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	இன்றைய வாழ்வில் சுற்றுலா பெறும் இடம் குறித்தும், சுற்றுலா பயண பணிநிறுவனம் குறித்தும் அறிந்துகொண்டு பயன்பெறுவர்.	PSO 1	U, Ap
CO-2	பண்டையக்காலச் சுற்றுலாப் பயணிகள், பயணக்குறிப்புகள் பற்றித் தெரிந்துகொள்வர்.	PSO 2	U
CO-3	சுற்றுலாவின் பயன்கள், வளர்ச்சி, வேலைவாய்ப்பு போன்றவற்றை உணர்ந்து கொண்டு பயன்பெறுவர்.	PSO 2	U, Ap
CO-4	சுற்றுலாவின் வழி அறியலாகும் செய்திகளைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்வர்.	PSO 3	U
CO-5	தொழில் நோக்கில் சுற்றுலாவை வளர்த்தல் குறித்து மதிப்பீடு செய்வார்.	PSO 4	U, E

**PO – Programme Outcomes; CO – Course Outcome; R- Remember; U- Understand; Ap – Apply; An – Analyse; E- Evaluate; C – Create**

## பாடநூல்

1. சுற்றுலாவியல் - மா.இராசசேகர்,தங்கமணி  
கொங்கு பதிப்பகம்,  
பாண்டியன் நகர் - சின்னாண்டான் கோயில்,  
கரூர் - 639 001.
2. தமிழில் பயண இலக்கியம் - இரா.ஞானபுஷ்பம்,  
ஐந்திணை பதிப்பகம்.

## **(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**

**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2**

**B.A. /B.Sc. / B.Com. / BBA/ B.C.A. DEGREE COURSE**

**LIFE ORIENTED EDUCATION**

**ETHICS – II: EMPOWERMENT OF WOMEN**

**HRS / WK : 1**

**CODE: U15VE4LVE02**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

### **OBJECTIVES:**

- To make the learners aware of various gender and social issues and Cyber Crimes.
- To make the learners understand and appreciate the role of media, in facing the challenges on various life issues.
- To enable the learners to understand the ways of empowering women and cybercrime against women

### **UNIT – I: GENDER ISSUES**

**Feminism, Responsibilities of men and women towards Egalitarian society, Gender Identity-Factors contributing to gender identity (Family values, culture, tradition, religion, societal values, mass media)**

### **UNIT – II: SOCIAL ISSUES RELATED TO WOMEN**

**Eve teasing, Rape, Dowry, Harassment in marriage, Divorce and Widows Remarriage, HIV & AIDS, Transgender, Female Genocide, sex workers, trafficking, fugitive, Female foeticide, handicapped children and women and evils of drug abuse.**

### **UNIT – III: WOMEN AND MEDIA**

**Portrayal of women in media world - News paper, Magazine, Cinema, TV, Video and Advertisements - Morality in Media and Right use of Media**

## **UNIT – IV: WAYS OF EMPOWERING WOMEN**

**Need for empowerment –Skills required for empowerment and Career Oriented Skills, Women’s bill- Property rights, Models of Empowered Women- St. Teresa of Kolkata, Indira Gandhi, Helen Keller, Chanu Sharmila and Malala**

## **UNIT – V: CYBER CRIME AGAINST WOMEN**

**Harassment and Spoofing via e-mail, Cyber Stalking, Cyber Pornography, Morphing. Cyber Laws, Social network: Face book, Twitter and Whats app**

## **REFERENCES:**

5. Dr.M.Arumairaj et al., 1999, “Marching towards the Millenium ahead”.
  6. Thomas Anjugandam, 1999, “Grow Free Live Free” Salesian Publicaiton.
  7. H.C Prett Nandhini Upretti, jaipur 2000 “Women and problems of Gender Discrimination”.
  8. Thomas B.Jayaseelan, 2002, “Women: Rights and law” Indian Social Institute, New Delhi.
- Reni Jacob vol I & II, April- June 2004, “Vikasimi – The journal of Women’s Empowerment, Ed,”



## **(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**

**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS) TIRUCHIRAPPALLI – 2 B.A./  
B.Sc/ B.Com/ BBA/ B.C.A - DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION CATECHISM – II: CHURCH AND SACRAMENTS**

**HRS / WK : 1**

**CODE : U15VE4LVC02**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

### **OBJECTIVES:**

- To enable the students to understand the ways of Christian living with the Church
- To understand God's gift of the Holy Spirit.
- To understand the methods of building relationship with Jesus.
- To learn the life of Sacraments and Prayer
- To enrich our devotion to Mother Mary and Saints.

### **UNIT – I: MISSION OF THE CHURCH**

**What is church (attributes) – Interpretation: body of Christ- Bride of Christ, goal of all things- Historical as well as spiritual- Mystery and Sacrament-Pilgrim Church.**

### **UNIT – II: PARTICIPATORY CHURCH**

**Work of the Holy Spirit- Salt and leaven in the world “Church of modern World” Church as community – Its important aspect, early Christian Church – People of God as Church- Its characteristics and structure**

### **UNIT – III: THE FUNCTIONARY CHURCH AND I**

**Ministerial Church – Relating Church –Parish Church- Role of lay faithful in the Church –  
Its challenges – Church and I.**

### **UNIT – IV: SACRAMENTS**

**Sacraments – Initiation– Healing – Service (all the seven) – Emphasis on Confession,  
Confirmation and Holy Communion. Sacramental: holy “things” used –Their sanctity.**

## **UNIT – V: MARY AND SAINTS**

**Mary as a young virgin- Disciple- Her role in the Catholic Church-Annual feasts- Pilgrimages- Devotion to Mary, Dogmas. Saints in the Church- Prominent Women in the old testament**

### **REFERENCES:**

3. “Vatican II Revised” Archbishop Angelo Fernandes Published by X.Diax de Rio S.J.  
**Gujarat Sahitya Prakash, P.O.Box. 70, Gujarat, 388001, India.**
  4. “The Sacraments The Word of God at the Mercy of the Body” Claretian Publications,  
**Malleswaram, Bangalore 560055.**
- Documents of Vatican II – St. Paul’s Publications, Bombay 1966.

# **(For Candidates admitted from June 2015 onwards)**

**HOLY CROSS COLLEGE(AUTONOMOUS) TRICHIRAPALLI-2.**

**B.A/B.Sc/B.Com /B.C.A – DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION**

**BIBLE STUDIES – II: OLD TESTAMENT**

**HRS / WK :1**

**CODE: U15VE4LVBO2**

**CREDIT : 1**

**MARKS : 100**

## **OBJECTIVE:**

- To enable the students to understand the desires of God through Prophetic revelation and to become sensitive to the heart beat of God.

## **UNIT – I: PURPOSE OF LIFE**

**Creation of man – fall of man (Gen 1-4) Plan of redemption through the life of :**

- Noah (Gen 6-9); Abraham (Gen 12-18);
- Joseph (Gen 37-40); Moses (Exo 4-5);
- Joshua (Joshua 1-8)

## **UNIT – II: JUDGES AND KINGS**

- Judges: Deborah (Judges 4); Samson (Judges 6-8); Gideon (Judges 13-16)
- Kings: David (I Sam 17-31, II Sam 1-12); Solomon (I Kings 1-11)

## **UNIT – III: MINOR PROPHETS**

**Brief Life History and teachings of**

- Amos
- Jonah
- Micah
- Nahum
- Habakkuk

## **UNIT – IV: MAJOR PROPHETS**

**Brief Life History and teachings of**

- Isaiah (Is 1,6,11,36-38,40-42,44,50,53,61)
- Jeremiah (Jer 1-3,7-12,18-19,23)
- Ezechial (chapters 1,2,3,5,8,12 visions)
- Daniel (Daniel 1-6)

## **UNIT – V: WOMEN IN THE BIBLE**

### **Women in the Old Testament**

- Eve (Gen 3)
- Ruth (Ruth 1-4)
- Hannah (I Sam 1:1-28)
- Esther (Esther 1-6)

### **REFERENCES:**

2. Russell Fueller (1999) The Text book of the Twelve Minor Prophets. Wipf & Stock Publishers, UK.
- Willis Judson Beecher (2002) The Prophets and The Promise. Wipf & Stock Publishers, UK

(For Candidates admitted from 2015 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.**

**PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**Third Year - Semester – V**

<b>Course Title</b>	<b>அடிப்படைத்தமிழ் - I</b>
<b>Total Hours</b>	<b>30</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>2 Hrs Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U15TL5NMT01</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>2</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objectives:**

தமிழ் எழுத்துக்களை அறிந்துக் கொள்ளுதல் தமிழை எழுதவும் படிக்கவும் கற்றுக் கொள்ளுதல்.தமிழ் எழுத்து வடிவங்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல்

- To Understand the basics of Tamil Language
- Learning to read and write Tamil

**Course Objectives:**

<b>CO No.</b>	<b>Course Objectives</b>
CO-1	தமிழ் எழுத்துக்களை அறிந்துக் கொள்ளுதல்
CO-2	தமிழை எழுதவும் படிக்கவும் கற்றுக் கொள்ளுதல்.
CO-3	தமிழ் எழுத்து வடிவங்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல்
CO-4	புதிய சொற்களை உருவாக்கப் பழக்குதல்.
CO-5	எழுத்துக்களின் வடிவங்களை அறியச் செய்தல்.

**அலகு – 1 : எழுத்துக்கள் அறிமுகம்**

**6 Hrs**

எழுத்துக்களின் வகைப்பாடு, எண்ணிக்கை – உயிரெழுத்துக்கள் - மெய்யெழுத்துக்கள் - உயிர்மெய்யெழுத்துக்கள் - ஆய்த எழுத்து - இனஎழுத்துக்கள் - வடமொழி எழுத்துக்கள்.

**அலகு – 2 : எழுதும் பயிற்சி**

**6 Hrs**

தமிழ் எழுத்து வடிவங்களைக் காட்டி, அவற்றை இனங்காணவும் வேறுபடுத்தி அறியவும் தருதல் - ஒலிப்பு – பொருத்தமான எழுத்தைத் தேர்ந்தெடுத்தல் - எழுத்து எழுதப் பயிற்றுவித்தல்.

அலகு – 3 : சொற்கள் கற்றல்

6 Hrs

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதன் மூலம் எழுத்துக்களையும் சொற்களையும் பயிற்றுவித்தல், வாசித்தல் - படம், ஒலிபெயர்ப்புச் சொல், இணையான ஆங்கிலச்சொல் முதலியவற்றைத் தந்து எழுத்துக்களையும் சொற்களையும் பயிற்றுவித்தல்.

அலகு – 4 : சிறுதொடர் கற்றல்

6 Hrs

எளியத் தொடர்களை அறிமுகப்படுத்துதல் - சிறுதொடரின் உறுப்புக்களைக் கற்றுத்தருதல் - அவ்வறுப்புக்களைத் தொடரில் இனங்காணச் செய்தல் - சிறுதொடர்களை எழுதும் பயிற்சி தருதல்.

அலகு – 5 : மழலைப்பாடல்கள் அறநெறிக்கதைகள்

6 Hrs

பாடல்களையும், கதைகளையும் பிழையின்றி வாசிக்கச் செய்தல் - பிழையின்றி எழுதச் செய்தல்.

### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To understand Tamil language better	PSO 1	U
CO-2	To learn the Tamil language through speaking and writing.	PSO 2	AN
CO-3	To Recall Tamil culture through moral tales.	PSO 2	R
CO-4	To Understand the Tamil words used in everyday life.	PSO 3	U
CO-5	Help Tamilians to understand their culture.	PSO 4	C

தமிழ் இணையப் பல்கலைக்கழகச் சான்றிதழ்க் கல்வி பாடத்திட்டத்தில் உள்ள முதல் அலகான “அடிப்படைநிலை”யைப் பின்பற்றி இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது

(For Candidates admitted from 2015 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.**

**PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**Third Year - Semester – V**

<b>Course Title</b>	<b>சிறப்புத்தமிழ் - தாள் - I</b>
<b>Total Hours</b>	<b>30</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>2 Hrs Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U15TL5NMT01</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>2</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objectives:**

தமிழ்எழுத்துக்களை அறிந்துக் கொள்ளுதல் தமிழை எழுதவும் படிக்கவும் கற்றுக் கொள்ளுதல்.தமிழ் எழுத்து வடிவங்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல்

To Explain the different kinds of societies and awarness of these societies through the works of poets

**Course Objectives:**

<b>CO No.</b>	<b>Course Objectives</b>
CO-1	இயல்பு நிகழ்வுகளைக் கற்பனைகளில் ஏற்றிச் சொல்லும் கவிஞரின் கவித்திறனை வெளிக்கொணர்தல்.
CO-2	கவிதைகள் வழியே சமூகத்தின் பன்முகநிலைகளை அறிந்துகொள்ளச் செய்தல். சமூகச் சிக்கல்கள் குறித்த விழிப்புணர்வினை ஊட்டுதல்.
CO-3	சமூகச் சிக்கல்கள் குறித்த விழிப்புணர்வினை ஊட்டுதல்.
CO-4	படைப்பாற்றல் திறனை உருவாக்குதல்.
CO-5	கவிதையின் நுட்பங்களை அறியச் செய்தல்.

அலகு – 1

7 Hrs

**பாரதியார்**

1. கண்ணம்மா என் குழந்தை
2. காணி நிலம் வேண்டும்

அலகு – 2  
பாரதிதாசன்

7 Hrs

1. அழகின் சிரிப்பு – ஒளியும் குன்றும், குரங்கின் அச்சம்
2. குடும்ப விளக்கு – ஒருநாள் நிகழ்ச்சி

அலகு – 3

8 Hrs

புதுக்கவிதை

1. அப்துல்ரகுமான் - ஆலாபனை, தவறான எண்
2. மு.மேத்தா – தேசப்பிதாவுக்கு ஒரு தெருப்பாடகனின் அஞ்சலி
3. தாமரை – தொலைந்து போனேன்.

அலகு – 4

8 Hrs

இலக்கிய வரலாறு

1. புதுக்கவிதையின் தோற்றம் வளர்ச்சி
2. சிறுகதையின் தோற்றம் வளர்ச்சி

**Course Outcomes:**

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To learn to express love for Tamil language.	PSO 1	U
CO-2	To follow the ways of living as expressed by Tamil Literature	PSO 2	AN
CO-3	To learn to be creative	PSO 2	R
CO-4	To study about Religious reconciliation	PSO 3	U
CO-5	To learn to be creative	PSO 4	C



(For Candidates admitted from 2015 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.**

**PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**Third Year - Semester – VI**

<b>Course Title</b>	<b>அடிப்படைத்தமிழ் - தாள் - II</b>
<b>Total Hours</b>	<b>30</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>2 Hrs Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U15TL6NMT02</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>2</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objectives:**

தமிழ்எழுத்துக்களை அறிந்துக் கொள்ளுதல் தமிழை எழுதவும் படிக்கவும் கற்றுக் கொள்ளுதல். தமிழ் எழுத்து வடிவங்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல்

- List out the daily necessary things that are to be known for life
- How can nature be understood
- How to inculcate happiness in life
- To learn how kings lived dignified lives.

**Course Objectives:**

<b>CO No.</b>	<b>Course Objectives</b>
CO-1	இயல்பு நிகழ்வுகளைக் கற்பனைகளில் ஏற்றிச் சொல்லும் கவிஞரின் கவித்திறனை வெளிக்கொணர்தல்.
CO-2	கவிதைகள் வழியே சமூகத்தின் பன்முகநிலைகளை அறிந்துகொள்ளச் செய்தல். சமூகச் சிக்கல்கள் குறித்த விழிப்புணர்வினை ஊட்டுதல்.
CO-3	சமூகச் சிக்கல்கள் குறித்த விழிப்புணர்வினை ஊட்டுதல்.
CO-4	கலைக்கோயில்கள் பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல்.
CO-5	மரபுக் கவிஞர்கள் பற்றி அறியச் செய்தல்.

**அலகு : 1**

**6Hrs**

சந்தை – மலர்கள், காய்கறிகள், பழங்கள் முதலியன குறித்த சொற்களை அறியச் செய்தல், அவைத் தொடர்பான வாக்கியம் அமைக்கப் பழகுதல், எங்கள் குடும்பம் - குடும்ப உறுப்பினர், குடும்ப உறவுமுறைகள் பற்றி அறியச் செய்தல்

அலகு : 2

6Hrs

விருந்தோம்பல் - உணவு பரிமாறும் முறை - உணவு வகைகள் முதலியன பற்றி அறியச் செய்தல். மழை - ஆறு, குளம், கடல், வானம், மேகம், மலை, மழை முதலியவற்றை அறியச் செய்தல். இவை தொடர்பான சொற்கள், தொடர்கள் முதலியவற்றை வாசிக்கவும் எழுதவும் பழக்குதல்.

அலகு : 3

6Hrs

பாரதியார் - பாரதியார் பற்றிய வரலாறு, அவரது ஓரிரு கவிதைகள் பற்றி அறியச் செய்தல் - கணக்கால் இரும்பொறை - இம்மன்னனின் தன்மான உணர்வினை நாடகத்தின் வழியாக உணர்த்துதல். இப்பாடங்கள் தொடர்பான சொற்கள், தொடர்களை வாசிக்கவும் எழுதவும் பழக்குதல்.

அலகு : 4

6Hrs

மாமல்லபுரம் - மாமல்லபுரம் அமைந்துள்ள இடம் மற்றும் கலைக்கோயில்கள் பற்றி விளக்குதல் - பயணம் - பேருந்தில் பயணம் செய்யும் முறையை விளங்க வைத்தல், வாசிக்கவும் எழுதவும் பழக்குதல்.

அலகு : 5

6Hrs

வாழ்த்துப்பாடல் - வாழ்த்து விளக்கம் - வாழ்த்துக்களின் வகைகள் - இறைவாழ்த்து, தாயுமானவரின் பராபரக்கண்ணி (அன்பைப் பெருக்கி) மொழி வாழ்த்து - பாரதியாரின் தமிழ்மொழி வாழ்த்து, பயிற்சி-சொற்றொடரைக் கையாளச் செய்தல், வாசித்தல்.

### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To learn about the importance of vowels	PSO 1	U
CO-2	To learn to appreciate the beauty of nature.	PSO 2	AN
CO-3	To learn about famous art galleries.	PSO 2	R
CO-4	To understand the ways of ruling by the Sangam Kings .	PSO 3	U
CO-5	Practice creating and reading words	PSO 4	C

(For Candidates admitted from 2015 onwards)  
**HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.**

**PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**Third Year - Semester – VI**

<b>Course Title</b>	<b>சிறப்புத்தமிழ் - தாள் - II</b>
<b>Total Hours</b>	<b>30</b>
<b>Hours/Week</b>	<b>2 Hrs Wk</b>
<b>Code</b>	<b>U15TL6NMT02</b>
<b>Course Type</b>	<b>Theory</b>
<b>Credits</b>	<b>2</b>
<b>Marks</b>	<b>100</b>

**General Objectives:**

இறைமை உணர்வில் திளைக்கச் செய்தல். கல்வியின் விழுமியங்களைப் பரந்துப்பட்ட நோக்கில் எடுத்துரைத்தல். அறநெறிகளின் பயன்பாட்டினை உள்ளூர்வோடு உணரச் செய்தல்

- To highlight and develop the Ethical Value from with in
- To bring out spirituality and happiness
- To widen educational values

**Course Objectives:**

<b>CO No.</b>	<b>Course Objectives</b>
CO-1	இறைமை உணர்வில் திளைக்கச் செய்தல்.
CO-2	கல்வியின் விழுமியங்களைப் பரந்துப்பட்ட நோக்கில் எடுத்துரைத்தல்.
CO-3	அறநெறிகளின் பயன்பாட்டினை உள்ளூர்வோடு உணரச் செய்தல்
CO-4	காப்பியங்களின் தனிச்சிறப்பினை அறியச் செய்தல்.
CO-5	முத்தமிழ் சிறப்புக் குறித்த கருத்துக்களை எடுத்துரைத்தல்.

அலகு : 1

திருமந்திரம் (5 பாடல்கள்)

திருப்பாவை (5 பாடல்கள்)

**8 Hrs**

அலகு : 2

8 Hrs

சிலப்பதிகாரம் - அடைக்கலக்காதை

(மங்கல மடந்தை மாதவி தன்னொடு...

இம்மைச் செய்தன யானறி நல்வினை)

மணிமேகலை - பாத்திரம் பெற்றகாதை

(தீவதிலகை சேயிழைக்குரைக்கும்...

கயக்கறு நல்லறங் கண்டனையென்றலும்)

அலகு : 3

7Hrs

புறநானூறு

- உற்றுழி உதவியும் உறுபொருள் (பா.எண் -183)

- யாதும் ஊரே யாவரும்கேளிர் (பா.எண் -192)

குறுந்தொகை - நிலத்தினும் பெரிதே (பா.எண் - 3)

- யாயும் ஞாயும் யாராகியரோ (பா.எண் - 40)

- ஞாயிறுபட்ட அகல்வாய் வானத்து (பா.எண் -92)

அலகு : 4

7 Hrs

இலக்கிய வரலாறு –

1. 'நாவல்' தோற்றம் வளர்ச்சி

2. 'நாடகம்' தோற்றம் வளர்ச்சி

#### Course Outcomes:

CO No.	Course Outcomes	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	To uplift a person with spiritual knowledge.	PSO 1	AP
CO-2	To become well versed in Tamil literature	PSO 2	AN
CO-3	To evaluate a Tamilian way of living with internal happiness	PSO 2	E
CO-4	To develop the common ideas to learn the history of epic literature	PSO 3	U
CO-5	To learn more about epic Literature	PSO 4	U